يُومِيَّاتُ فِحمدزَيِن - ٣ -

الشيئخ الامِسَام



وَقَضَايُا ٱلعَصَرُ

مِوَلار (وعار زین



كلمية النساشر

ما أحوج كل مسلم ومسلمة الى معرفة رأى الاسلام فى القضايا المثارة فى هذا الكتاب ٥٠ فهى قضايا تشغل بال العالم الاسلامى الآن ، الأنها من محدثاث العصر ٥٠ وقد رد على كل قضية منها فضيلة العارف بالله الشيخ محمد متولى الشعراوى بآراء ناصعة مبينة ، فجاعت كلماته كنقط الضوء تكشف أعماق كل قضية مطروحة ، حتى لا يبقى للشك موضع ، ولا للربية مكان ٠

والقضايا التي يضمها هذا الكتاب بين دفتيه ، بعضها في مجسال المقيدة ، وبعضها في ميدان الاجتماع • • وبعضها ردود مقدمة على خصوم هذا الدين ، والحاقدين عليه • • كل هذا في سلاسة فكرية وحجج دامعة ، بعضها مرتبط ببعض ، وجميعها مستلهمة من الكتاب والسنة والعقل الراشد الأمين •

قفضيلة العارف بالله امام الدعاة في عصرنا التسخ محمد متولى النسعراوي يبين مشالا الحكمة من تقديم السمع على البصر في القرآن ٥٠ وهذه القضية ظلت مطروحة زمنا طبويلا دون أن يهتدى العسلماء فيها الى حلل ٥٠ أو كانت حلولهم غير قائمة على أساس من الفهم الدقيق ٥٠ وكذلك قضية عطاء القرآن الذي لا ينفد ٥٠ وكيف يأخذ كل جيل من القرآن حسب عقله ٥٠

ويمس غضيلة العمارة بالله داعية الاسملام الشيخ الامام محمد متولى الشمعراوي أعماق النفس البشرية ، وهو يصلل الأسباب التى تجعل الأبوين أكثر هنانا وهبا للطفال الصغير من اخدوته الكبار ٥٠ كما يكشف بمنظاره الفكرى الصافى عن بؤر العفن التى تعيشها الشيوعية ، والسموم التى تحاول دسها فى مائدة الفكر الاسلامى ، وبيين لماذا تقبل المجتمعات الالحادية على الانتحار ، بينما المسلمون بجدون فى التخلص من الحياة انحدارا الى الكفر ، كما علمهم دينهم الحنيف •

وهذا الكتاب يجد فيه كل مسلم زاداً روحيا يدفعه الى الارتباط بربه ، والالتحام بدينه ، والارتفاع بنفسه عن سفاسف الأمور ، ويبعث فى تلبه نوازع الحب والرحمة والايثار والعطف ، ويطمه كيف يعيش طاقة خلاقة مبدعة ، لا طاقة مدمرة مهلكة ٥٠ فكل كلمة فيه نشع نورا ، وتأخذ طريقها الى القلب والاحساس والشعور ، وهو ليس مقصورا على سن بعينها ، وانما يفيد منه الشيوخ ، وتأخذ منه المرأة ما يجعل منها أما صالحة ، وزوجة مثالية ، وسيدة رفيعة السلوك ٥٠ ففيه تربية لفرد ، وتقويم للمجتمع ، وتجلية للقيم التى بجب أن نتحرك فى اطارها ، ونضلو على هداها فى الحياة ،

والله يقول الحق ويهدى الى سواء السبيل ،،،

مكتبة التراث الأسسلامي

عبد أله حجاج

سر تومية الله بالأم

 س: يقول المستشرقون .. ان الله غضل الأم على الاب بدليل انه ذكرها وحسدها في القرآن الكريم ، مع أنه أومى بالوالدين معها .

وج: ان الله سبحانه وتعالى فى توصيته بالأم قدد اختصها لأنها تقوم بالجزء غير المنظور فى حياة الابن أو غير المدرك عقلا ١٠٠ بمعنى ان الطفل وهو صدغير فى الرضاعة وفى الحمل والولادة ١٠٠ وحتى يبلغ ويعقل ١٠٠ الأم هى التى تقدم كل شىء ١٠٠ هى التى تسهر لترضعه وهى التى تحمل وهى التى تلد ١٠٠ فاذا كبر الطفل وعقل من الذى يجده أهامه ١٠٠ أباه ١٠٠ اذا أراد شيئا فان أباه هو الذى يحققه له ١٠٠ اذا أراد أن يشترى شيئا ١٠٠ لعبة جديدة ١٠٠ وملابس جديدة ١٠٠ اذا أراد مالا ١٠٠ كل هدذا يقوم به الأب ١٠٠ اذن فضل الأب ظاهر أهامه ١٠٠ أما فضل الأم فيستتر ١٠٠ ولذلك جاءت التوصية بالأم أكثر من الأب ١٠٠ لماذا ١٠٠ لأن الطفل حينما يحقق له أبوه كل رغباته يحس بفضل أبيه عليه ١٠٠ ولكن نادرا ما يقدر التعب الذى تعبته أمه وهو يزيد أضعاف أميه عليه ١٠٠ ولكن نادرا ما يقدر

ومن هنا جامت التوصية بالأم ٥٠ حتى ان رسول الله على قال : أمك ١٠ أمك ١٠ أمك ١٠ ثلاث مرات ١٠ ثم قال أبوك ١٠ ولكن ما هو الهدف من هذا التذكر أذا كان الانسان لا يعقل هذه الفترة ١٠ لا يتذكرها من حياته مطلقا ١٠ الهدف هو أن ينظر الى الأمهات ليرى كيف يتعبن وكيف يعانين ويقاسين ١٠ وكيف يسهرن على أطفالهن وماذا يتحملن من مشتة ١٠ وعندما يراه على فيره يدرك أن هذا قد حدث له ويحس به ١٠ ولذلك يرد الجميل ١٠ الله سبحانه وتعالى يريد أن يذكرنا بتعب الأم ١٠ ويريد أن يوصينا بالاثنين معا ١٠ الأب والأم ١٠ ولكنه عقل الأبن ١٠ ويخصها بالذكر أكثر ١٠ لأن تعبها غير واضح في عقل الأبن ١٠ بينما الأب ما يفعله وأضح وظاهر أمام الطفل ١٠

محاولات ربط القسر آن بالنظريات الملمية

، س : بعض العلماء بحاولون في تحميهم الديني أن يربطوا بين الآيات العلمية في القرآن وبين النظريات العلمية الحديثة ...
 نما مدى صحة أو خطأ هذا الربط به ...

٠٠ ج: ان محاولة ربط القرآن بالنظريات العلمية أخطر ما تواجهه ٠٠ ذلك أن بعض العلماء في اندماعهم في التفسير وفي محاولاتهم ربط القرآن بالتقدم العلمي ٠٠ يندفعون في محاولة ربط كلام الله بنظريات علميسة مكتشفة ٥٠ يثبت بعد ذلك أنها غير صحية ٥٠ وهم في اندفاعهم هذا يتخسذون خطوات متسرعة ٠٠ ويحاولون اثبات القرآن بالعلم ٠٠ والقرآن ليس فى حاجة الى العملم ليثبت ٠٠ فالقرآن ليس كتاب عملم ولكنه كتاب عبادة ومنهج مه ولكن سبحانه وتعالى في علمه عسلم أنه بمد عسدة قرون من نزول هــذا الكتاب الكريم ٥٠ سيأتي عـدد من الناس ويقولون انتهي عصر الايمان • • وبدأ عصر العملم • • ولذلك وضع في قرآنه ما يعجز هؤلاء الناس ٠٠ وينبت ان عصر العلم الذي يتحدثون عنه قد بينه القرآن في صورة حقائق الكون ٥٠ بينه كعقائق كونية منذ أربعة عشر قرنا ٠٠ ولم يكتثف العقل البشرى معناها الا في السنوات الماضية ٠٠ وليس معنى هــذا أن نحمل القرآن أكثر مما تحتمل ٠٠ وأن نتعامل معــه على أساس انه كتاب جاء ينبئنا بعلوم الدنيا ٠٠ غالقر آن لم يأت ليعطينا أسرار علم الهندسة أو علم الفلك أو علم الفضاء • • الى آخر هذا • • ولكن الله سبحانه وتعالى وضمع في كتابه الكريم ما يمكن أن نرد به على الذين يحاربون هــذا الدين حتى يوم القيامة ٠٠ ومن هنا فان آيات الكون الكبرى التي أنبأنا الله بهــا في النرآن الكريم ٥٠ والتي نعرف بعضها ٥٠ وبعضها لا نعرفه معرفة اليقين حتى الآن ٠٠ أرادنا الله سبحانه وتعالى أن نفحم بها أولئك الذين يقولون انتهى عصر الأيمان • وبدأ عصر العملم • • وأن يقول لنسا أن العملم الذي يحاول بعض المضلين أن يتخذوه

الها جديدا هو من علمي ومن خلقي ٥٠ غلا تعبدوا المخلوق ٥٠ وتتركوا الخالق ٥٠ ولكن هدا يجعلنا نتخذ العلم دليلا على صدة القرآن ٥٠ بل ان القرآن هو الدليل الحقيقي على صدة ٥٠ أو عدم صحة العلم ٥٠ فالعلم الذي يتناقض مع القرآن الكريم كاذب وغير صديح ٥٠

* * *

كل جيسل ياغسند من القرآن حسب عقسله

. س : لماذا لم يغسر القرآن الكريم الآيات العلمية الأولئك الذين عاصروا نزول القرآن .. وربما الأجبال بعدهم ؟ ..

• • ج: المعروف ان مقائق الكون التي أعلنها الله في القرآن الكريم تمس قوانين كونية كبرى ينتفع بها الانسان سواء علمها أو لم يعلمها • فالشمس • ودوران الأرض • والجاذبية الأرضية • والليل والنهار • وكل ما يتعلق بهذا الكون • وعلم الاجنة وما يدور في الأرحام • وكل ما يتعلق باستمرار النوع البشرى • كل ذلك من قوانين الكون • وقوانين الخلق ينتفع بها الناس سواء علموا بها أو لم يعلموا • الملايين لا يعرفون شسيئا عن جاذبية الأرض • ومع ذلك ينتفعون بكل قوانينها • والملايين لا يعرفون شيئا عن النظام الكوني • والتوازن الدقيق الموجود فيه • ومع ذلك ينتفعون بها والملايين لا يعرفون شيئا عن حياة الطفل في رحم أمه • ومع ذلك فان عدم العلم لم يمنعهم من انجاب الأطفال • •

ومن هنا لم يكن تفسير هـذه القضايا العلمية المتقدمة التى ذكرها القرآن ضرورة بالنسبة للذين عاصروا نزوله ٥٠ الأنهم ينتفعون بها ٥٠ سواء علموها أو جهلوها ٥٠ ولذلك أعطاهم الله على قدر عقولهم ٥٠ ثم فسر بهد ذلك للأجيال ٥٠ كل جيل على حسب عقله ٥٠

قوانين الكون لا تتصادم مع القرآن

س - يزعم المستشرقون أن توانين الكون تتصادم مع القرآن الكريم مع فباذا ترد نضيلتكم على هاذا الزعم ؟

•• ج: نحن نؤكد لهم أن العلم الحسديث قد أثبت أنه لا توجد حقيقة كونية واحدة تتصادم مع ما جاء في القرآن •• أن القرآن الكريم لا يتمادم مع قوانين الكون •• أو مع خلق الكون •• ولكن هذا التصادم المزعوم يأتي أحيانا عن حقيقة قرآنية أسىء تفسيرها •• لتبدو في غير معناها الحقيقي •• أو حقيقة علمية كاذبة يحاول الناس استغلالها ضد القرآن وكما قلت أعود فأكرر •• أننا لا نريد أن نثبت القرآن بالعلم •• بل أن العلم هو الذي يجب أن يثبت •• ويلتمس الدليل من آيات القرآن الكريم •• ذلك أن القرآن أصدق من أي علم من علوم الدنيا •• ومن أي علم من علوم الدنيا •• ومن أي علم أو مخرجه بشر •• ومن أي علم أو مخرجه بشر •• ومن أي علم أو مخرجه بشر •• وقائل القرآن هو الله سبحانه وتعالى •• ومن هنا كما قلت •• فانني وقائل القرآن هو الله سبحانه وتعالى •• ومن هنا كما قلت •• فانني يقولون أن هناك تناقضا بين حقائق الكون الأساسية •• وكلام الله يقولون أن هناك تناقضا بين حقائق الكون الأساسية •• وكلام الله يقولون أن هناك وتعالى ••

نأتى بعد ذلك الى حقائق القرآن ٥٠ واساءة تفسيرها ٠٠ بحيث تتصدادم مع حقيقة علمية ٠٠ بعض العلماء يقولون ان الله سبحانه وتعالى قد قال فى كتابه العزيز ٠٠ (والأرض مددناها) ٠٠

ومعنى المدد ٥٠ البسط ٥٠ أى بسطناها ٥٠ ونمن نرى الأرض مبسوطة أمامنا ٥٠ فلا تناقض بين القسر آن الكريم ٥٠ وبين الظاهر الموجود ٥٠

ولكن عندما اكتشفت كروية الأرض • • ثار علماء الدين واتهموا كل من يقول أن الأرض كروية • • لأنه يخالف في رأيهم القرآن الكريم • • نقول لهم لقد أسأتم تفسير حقيقة قرآنية • الله سبحانه وتعالى قد أعطانا الدليل على ان الأرض كروية • بل أعطانا أكثر من دليل على ذلك فى القرآن • • بل ان الله سبحانه وتعالى أخبرنا أنه خلق الأرض على ميئة كرة • • ولنناقش هذا كله • •

لقد قال الله سبحانه وتعالى : (والأرض مددناها) ٠٠٠

أى بسطناها ٥٠ ولكنه لم يقل سبحانه وتعالى أى أرض مبسوطة ٥٠ الله ومعنى ذلك انك اينما تنظر الى الأرض تراها مبسوطة ٥٠ الذا كنت فى خط الاستواء ٥٠ فالأرض أمامك مبسوطة ٥٠ فاذا انتقلت الى القطب الجنوبى فالأرض أمامك مبسوطة ٥٠ واذا كنت فى القطب الشمالى فالأرض أمامك مبسوطة ٥٠ واذا كنت فى أوربا ٥٠ أو فى أمريكا ٥٠ أو آسييا ٥٠ أو أى قارة من قارات الأرض ٥٠ فالأرض أمامك مبسوطة ٥٠ الأرض مبسوطة الأرض مبسوطة ١٠ الأرض مبسوطة المام البشر جميعا فى كل موقع موجودين فيه ٥٠ وهذا لا يمكن أن يحدث أمام البشر جميعا فى كل موقع موجودين فيه ٥٠ وهذا لا يمكن أن يحدث ألا أذا كانت الأرض كروية ٥٠ فلو أن الأرض مسطحة أو مربعة أو مثلثة ٥٠ أو مسدسة ٥٠ أو فى أى شكل من الأرض الى حافة فالشكل الوحيد الذى وحيث أنه لا يمكن أن تصل فى الأرض الى حافة فالشكل الوحيد الذى وحيث أنه لا يمكن أن تصل فيه الى حافة هو أن تكون الأرض كروية ٥٠

وهكذا أبلغنا القرآن في كلمتين اثنتين ١٠٠ (والأرض مددناها) ١٠٠ أترى الاعجاز في القرآن الكريم ٠ لقد أثبت الله كروية الأرض ١٠٠ وفي نفس الوقت اختار العبارة التي لا تتصادم مع مفهوم العقل البشرى في وقت نزول القرآن ١٠٠ ولكن في كلمتين اثنتين ١٠٠ أعطانا الله السر في الأرض ١٠٠ اعجاز لا يمكن أن يكون قائله بشر ١٠٠ ولكن الله سبحانه وتعالى أعطانا أيضا في أربع كلمات ١٠٠ أنه خلق الأرض على هيئة كرة ١٠٠ أي انها كانت كذلك ساعة الخلق ١٠٠

قفسية دوران الأرض حسول نفسسها في القسران

 س: اشرتم خضبلتكم الى أن القرآن أورد بعض الحقائق الكونية مثل تضية دوران الأرض حول تفسيها .. وهي تضية كونية لم تعرف الا في العصيور الحديثة .. فكيف تكلم القرآن عن هيذه التضية!

•• ج: قضية دوران الأرض حول نفسها •• مسها الله سيجانه وتعالى فى القرآن • فهو حين يقول سيجانه وتعالى فى سورة النمل : (وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب مسنع الله الذى القن كل شيء) •• يعنى أن الجبال رواس للأرض مفروض أن تثبتها وتمنعها من الحركة •• ومن أن يحسدت بها أى خلخلة أو اهنزاز •• هده الجبال هى الرواسى التي تجعل الأرض لا تبيل بالانسسان •• هى مركز الثبات التي اذا نظرت اليها •• والى ضخامتها تعتقد أن الأرض ثابتة فى مكانها لا تتحرك خطوة واحدة •• ثابتة جامدة •• يأتى الله سبحانه وتعسالى ويقول : (وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب) ••

لاذا قال الله سبحانه وتعالى تحسبها ؟ • • قالها رحمة بالعقال البشرى • • فالانسان يظن ان الجبال جامدة • • ولكن الله سبحانه وتعالى يريد أن يخبرنا ان هذه الجبال التى نراها أمامنا ونحسبها جامدة تتحرك من مكان الى آخر • • ولكنها « تمر مر السحاب » • • لماذا ؟ لأن السحاب لا يملك ذاتية الحركة • • لا يتحرك بنفسه • • انما تحركه الرياح • • فالسحاب بدون الريح يبقى في مكانه • • ولكن الرياح هى التى تدفعه من مكان الى آخر • • ومن هنا فإن استقدام الله سبحانه وتعالى لكلمة « مر " السحاب » • بريد أن ينبئنا ان الجبال التى تحسبها جامدة تتحرك ولكنها لا تتحرك بنفسها • • بل هى تابعة لحركة اخرى تدفعها • ولكنها لا تتحرك بنفسها • • بل هى تابعة لحركة اخرى تدفعها • ماما كما تدفع الرياح السحاب • • واذا كانت الجبال وهى أوتاد الأرض

ولا تتمرك دنية من نفسها ١٠٠ مما الدى يدععها ١٠٠ ممرك آهر ١٠٠ وما هو المحرك الآهر ١٠٠ به الأرض ١٠٠ وكأن بحبال تتمرك بهركة الأرض ١٠٠ ملابد أن الأرض نفسها تتمرك وتدور ١٠٠ والا فكيف تقوم بتمريك الجال وهي ثابتة ١٠٠ ان الهبال في حركتها تابعة لشيء آخر يتمرك ١٠٠ تمام كالسحاب الذي يتبع في حركته الربح والحبال ثابتة فوق الأرض فلا بوحد مهرك آخر الا الأرض ١٠٠ وهلكذا مس الله سبحنه وتعالى دورال لأرص شمرك آخر الا الأرض ١٠٠ وهلكذا مس الله سبحنه وتعالى دورال لأرص شمرك المبال التي هي أوتاد الأرص نتمرك تابعة للأرص في حركتها ١٠٠ وانا نصب في مد المال حامدة ١٠٠ واكن قول الله سبحانه وتعالى : (تحسبها مادة المدال حامدة ١٠٠ واكن قول الله سبحانه وتعالى : (تحسبها حامدة) ١٠٠ مهت ج الى وقفة ١٠٠ ذلك انه يقدم النا حقيقة علمية أخرى ١٠٠ حامدة)

نك حين تكون غوق جسم متحرك حركه رتيبه ٥٠٠ لا اهتراز هيها فعلك لا تحس بهده الحركة الا ادا قست هدذا الحسم الى جسم ثابت ٥٠٠ الطئرة حين تطير بست ٥٠٠ اذا بطرت من العافذة ٥٠٠ فالى أحسل بحركة الطائرة وطيرانها ٥٠٠ ولكن اذا أقفلت النوافذ ٥٠٠ وكان الحو مستقرا لمس فيه أى اضطراب بحيث لم يصاحب هدا الطيران أى اهتزار عانمي لا أشعر اطلاقا بحركة الطائرة ٥٠٠ لمادا ٢٠٠ لأن كل شيء داخل جسم الطائرة هو ثابت بالنسعة لى ٥٠ لماقاعد ثابتة وموقع من تحلسون حولي ثابت ٥٠٠ ولا أحس في هذا بأية حركة ٥٠٠ وكذلك بالنسبة المقطار والسبارة ٥٠٠ أنت حين تغلق النوافذ ٥٠٠ وتكون الحركة ذائبة متزنة هادئة لا اهتزاز غنهسا ٥٠٠ فنك لا تحس بالمركة ٥٠٠ ولكن ادا فتحت النافذة وقست الحركة الى شيء ثابت فالك تحس بالحركة ٥٠٠ ولكن ادا فتحت النافذة وقست الحركة الى شيء ثابت فالك تحس بالحركة ٥٠٠ ولكن ادا فتحت النافذة وقست الحركة الى شيء

اذن فالله سنحانه وتعالى يريد أن يقول اننا أنتم لا يمكنكم أن تدركوا حركة الجال هـذه محسكم ٥٠ لأن وضعها بالنسبة للارص ثابت ٥٠ ووضعها بالنسبة لكل شيء حولها ثابت ٥٠ ووضعها بالنسبة لكل شيء حولها ثابت ٥٠ ومن هنا فانك تحسبها حامدة ٥٠ ولا تفطن الى حركتها أندا ٥٠ لأنه لنس هناك شيء أمامك تقبس الحركة به ٥٠ ولكنى أقول لك أن هـذه الجالاً

نتحرك وهى فى حركتها ليس لها حركة ذاتية أى الها لا تنتقل من مكان الى مكان فوق الأرض • • بل نتبع الأرض فى دور الها • • ثم تتعجب ألت لذلك • • فيقول لك الله سبحانه وتعالى لا تتعجب اله . « صبع الله الدى القن كل شيء » • • حيدتذ يكون هناك يقين • •

بعص الناس يقولون أن هــذا الوحسم ينطبق على يوم القيامه • • ولكننا تقول لهم أنه في يوم القيامة لا يكون هناك حسبان ولكن يكون يمين • • « مكتسم عنك غطاطك فنصرك اليوم حسديد » •

ويقول لله سبحانه وتعالى عن الجبال يوم القيامة

(ويسألونك عن الجال فقل ينسعها ربي نسسفا) • •

مكيف يسلقها الله ثم نحسبها حامدة ٥٠ ويقول الله سبحانه وتعالى ٠

(يوم تندل الأرض غير الأرض ٥٠ والسماوات) ٥٠

ف بوم القيامة • بسف الله الجبال ويبددها • وكل شيء أمامك
 يكون يقينا فأنت ترى الجنة • وترى النسار • وترى الله رؤيا اليقين • • فالحسمان في الدنيسا • • واليقين في الآخرة • •

حسكمة تقديم السمع على البصر في القسيسران

س : لمسادا قسدم عله السسمع مسلى البصر في آيات القسرآن الكسريم ، وجا الحسكية في ذلك ؛

•• ج المحكمة أن الانسان حين يفقد بصره •• يفقد كل شيء •• يعيش في طلام دائم •• لا يرى شيئا على وجه الاطسلاق •• يصلحه مكل شيء •• ولكن حين يفقد سمعه غانه يرى وحينئذ تكور المسيية أهون •• ولكن الله مسحنه وتعالى حين يدكر السمع يقدمه دائما على البصر ••

ان هـدا اعجاز فى القرآن ٥٠ لقـد فصدى الله سندمه وتعدابى السمع على البصر الآنه أول ما يؤدى وظيفته فى الدنيا ٥٠ والأنه أداة الاستدعاء فى الآخرة ١٠٠ لأن الأدن لا تنام أندا ٠

ان السمع أولى عفسو يؤدى وطيفته فى الديد ٥٠ هالطفل سساعة الولادة يسمع ولكن الدين لا تؤدى مهمتها لحظة مجىء الطفل فى الديب ٥٠ فكأن الله سبحانه وتعالى يريد أن مقول لس ان السمع هو الدى يؤدى مهمته أولا ٥٠ فاذا حئت بجوار طفل ولد منذ ساعات ٥٠ وأحدثت صوتا مزعجا فانه بنزعج ويبكى ٥٠ ولكنك ادا قربت يدك من عين الطفل نعد الميلاد مباشرة فانه لا يتحرك ٥٠ ولا يحس بالفطر ٥٠ هذه وأحسدة ٥٠ واذا كلم الانسان ٥٠ فان كل شىء يسكن فيه الا سمعه ٥٠ الله اذا أردت أن توقط النائم ووضحت يدك قرب عبه فانه لا يحس وبكنك اذا أحدثت غيبها مجانب أذنه فانه يقوم من نومه غزعا ٥٠ هذه الثانية ٥٠ أما الثالثة مهى أن الأذن هى الصلة بين الانسان والديبا ٥٠ الله سبحانه وتعالى حين أراد أن يحمل أهل الكهف بنامون مئات السنين قال ١٠ (فصربنا على حين أراد أن يحمل أهل الكهف بنامون مئات السنين قال ١٠ (فصربنا على حين أراد أن يحمل أهل الكهف بنامون مئات السنين قال ١٠ (فصربنا على

ومن هذا عنده تعطل السمع استطاعوا النوم مثات اسدين دون أي ازعاج ١٠٠ دلك ال ضجيح المحركة في النهار يمنع الانسان النسوم العيبي ١٠٠ وسكونها باللين يجعله بنام نوما عصف وهي لا تنام ولا تعفل أبدا وهي لصلة بين الانسان و لدبي ١٠٠ وأداة الاستدعاء في الآخرة ١٠٠ ولدلك عصلها الله سمحانه وتعالى ١٠٠

عى أن هناك شيئًا آخر نلاحظه • • هو أن الله سبحانه وتعالى يأتى بكلمة السمع مفردة دائما • • وكلمسة الأبصسار مجموعة • • يقول : الله سعمانه وتعالى في سورة فصسلت :

﴿ وَمَا كُنتُم تَسْتَقُرُونَ أَنْ يَشْسَهُ عَلِيكُم سَمَعُكُم وَلَا أَبْصَارِكُم ﴾ ••

لذا تأتى كلمة السيم مفردة ٥٠ وكلمة البصر مجموعة ٥٠ مع أنه كال يحب أن يقول الله سيحانه وتعالى أسماعكم وأسصاركم ٥٠ وكان من المفروص أو المنطقى أن يكون هناك سمع وبصر ٥٠ أو أسماع وأبصار ٥٠ ولكن الله سيحانه وتعالى بهذا التعبير أراد أن يكثيف لنا فقة القرآن الكريم ٥٠ فالمسحانه وتعالى بهذا التعبير أراد أن يكثيف لنا فقة القرآن الكريم ٥٠ فالمصر حاساة يتحاكم فيه الانسان بارادته ٥٠ فأنا أستطبع أن أعمض عينى عما لا أربد أن أراه ٥٠ أن أنصر ولا أبصر ٥٠ وأستطبع أن أغمض عينى عما لا أربد أن أراه ٥٠ أو أدبير عينى بعيدا عن الشيء الذي أريد أن أتجاهله ٥٠ ولكن الأدن ليس لها اختبار في أن تسمع أو لا تسمع ٥٠ فانت في حجرة يتكلم فيها عشرة أشخاص تصال أصواتهم حميعا إلى أذنيك ٥٠ ساو١٠ أردت أو لم ترد ٥٠ أنت تستطبع أن تدبير مصرك فترى منهم من تريد أن تراه ولا ترى من لا تريد رؤيته ٥٠ ولكنك لا تستطبع أن تسمع ما تريد أن تسمعه ٥٠ ولا تسهع مالا تربده ٥٠ قاد تتجاهله ٥٠ وتحاول أن تندو وكأنك لم تسامعه ٥٠ ولكنه بصال إلى آذنيك سواء أردت أو لم ترد ٥٠ أذن فالأبصار تتعدد ١٠ أنا أرى هذا ٥٠ وأنت ترى هاذا ١٠ وثالث يرى هاذا ١٠ وثالث يرى عائد ١٠ وثالث يرى هاذا ١٠ وثالث يرى عائد ١٠ وثالث يرى عائد ١٠ وثالث يرى عائد ١٠ الى آخر تعدد الأنصار ٥٠ وانسأن يغمض عبيسه فلا يرى

شيئه ٥٠ ولكن بالنسبة للسمع غنصن جميعا ما دمنا جاسين في مكال واحد و فكنا يسمع نفس الشيء ٥٠ ومن هنا اختلف البصر ٥٠ ولكن توحد السمع ٥٠ كل واحسد له بصر ٥٠ ينظر به الى المكان الذي يريده ٥٠ ولكنا كنا يتوحد في السمع غيما نريد ٥٠ وما لا يريد أن يسمع ٥٠ ومن هسا جاءت كلمة الأبصار ٥٠ بينما توحدت كلمة السمع ٥٠ ولم تأت كلمة الأسهاع ٥٠ على أل الأذن مفضلة على العين لانها لا تنام ٥٠ والشيء الذي لا ينام أرقى في الحلق من الشيء الذي يعام ٥٠ فالأذن لا تنام أبدا مند ساعة الخلق ٥٠ انها عمل منذ الدقيقة الأولى للحياة ٥٠ بينما باقي أعضاء الجسم بعضها ينتظر أياما ٥٠ وبعضها ينتظر سنوات ٥٠

والأذن لا تنام ٥٠ فأنت حين تكون نائما تنام كل أعضاء جسمك ٥٠ ولكن الأدن تبقى متيقظة ٥٠ فاذا أحسدت أحسد صسوتا بجانبك وأنت نائم ٥٠ قمت من النوم على المور ٥٠ ولكن دا توقفت الأدن عن المعسل ٥٠ مان خسجيج النهار وأصوات الناس ٥٠ وكل ما يحسدت في هذه الدنيسا من ضجيج لا يوقظ المائم ٥٠ لأن آلة الاستدعاء وهي الأذن معطسة ٥٠ كما أن الأذن هي آلة الاستدعاء يوم القيامة حين ينفخ في الصبور ٥٠

والعين تحتاج الى نور حتى ترى ٥٠ تنعكس الأشسعه على الأشياء ٥٠ ثم تدحل الى الحين فترى ٥٠ فاذا كانت الدنيا خلاما فان الحين لا ترى ٥٠ ولكن الأذن تؤدى مهمتها في الليل والنهار ٥٠ في المضوء والظلام ٥٠ والانسان متيقظ ٥٠ والانسان نائم ٥٠ فهى لا تنام أبدا ٥٠ ولا تتوقف احدا ٥٠ أعرفت الآن لماذا فضمل الله سبحانه وتعالى السمع على النصر ٥٠ وقدمه في انفران الكريم ٢٠٠

كيف مزق القرآن حجب الفيب

. س : تلتم فضلنكم ان القرآن استطاع ان يمرق حجب العيب كلها ، مرق حجاب الماضى ، وحجاب الحاصر ، ومرق حجاب المستقبل ، وسنزق حجاب النفس البشربة ، ومزق حجاب كل الأشياء التي لا يمكن أن يصلل اليها علم الى الآن ، ، ثود القاء الضوء على فسدة البقاط ، . ٠٠ ج: أما كيف مرق القرآن حدة الزم الماضى ٠٠ فاله بما حدث للأمم السابغة بروى لما قصص الرسل السابقين ٠٠ ويحكى لما أشياء لم يكن أحد يعرفها ٠٠ وعلى لسان من ٠٠ على لسان نبى أمى لا مقرأ ولا يكتب ٠٠ ويحسكى أسرار الماصى ٠٠ ويتحسدى الذين يكذبون ٠٠ مزق الله حجل وحاجر الزمن الماصى ٠٠ ويكفى أن تقرأ فى القرآن ٠٠ وها كنت وما كنت ٠٠ لتعرف كم أخبر الله رسوله بأنبساء من عيب الماضى ٠٠

« وها كنت بجانب الفربي اذ قضينا الى موسى الأمر » ٠٠

وما كنت لديهم اذ يلنون أقلامهم ايهم يكفل مريم > • •

أي انك لم تكن هناك يا محمد ٥٠ ولكن الله هو الدى أحبرك ومزق نك حجاب الزمن الماضي ٠

﴿ وَمَا كُنْتُ ثَاوِياً فِي أَمَلُ مَدِينَ لَتَلُو عَلَيْهُمُ آيَاتُنَا ﴾ ••

﴿ وَمَا كُنْتُ بِحَانِبِ الْغُرِبِي أَذْ قَصْـَـينَا أَلَى مُوسَى الْأُمْرِ ﴾ ••

وما كنت محانب الطور اذ نادينا ولكن رحمة من ربك » • •

وحكدا برى أن القرآن مزق حجاب الرمن الماصى فى أكثر من مناسعه بيخبر محمدا عليه السلام بالأحيار المنحيحة عمن سبقوه من الرسسة والأنبياء ٥٠ ويصحح ما حرف من الكتب السماوية التي أنزلها الله وحرفها الرهبان والأحبار ٥٠٠

مل أن الأعجاز ها جاء في تصحيح ما حدث من تحريف الكتب السماوية التي سبقت القسر آن ٥٠ وكان محمد على يتحدى بالقرآن أحبار اليهود ورهبان النصاري ٥٠ ويقول لهم هدا من عند الله في التبوراة أو الانجيل ٥٠ ولم يكونوا

يستطيعون أن يواجهوا هدا التحدى أو يردوا عليه ٥٠ دلك أن التحدى للقرآن في تمزيق حجاب الزمن الماصي ٥٠ وصد التي أدق أسرار الرسالات لسماوية المنضدية ٥٠ فصححها لهم ٥٠ وبين ما حرفوه منها وما أخفوه ٥٠ وتحداهم أن يكذبوا ما جاء في القرآن فلم يستطيعوا ٥٠ ومن ذلك قوله تعالى في سدورة مربم:

(ذلك عيسى بن مريم قول الحق الدى فيه يمترون) • •

ثم جاء الأمر الثاني ٥٠ فمزق الله حجاب المكان لمحمد عبيه الصلاة والسلام ٥٠ وجاء في أمر من أدق الأمور وهو حديث النفس ٠٠

فالقرآن لا يقول: هتكت حاجز الماضى ٥٠ وأخبرتكم بأنباء الأولين التى لم تروها ٥٠ بل يقول تساهتك هاجز النفس وأخبركم بما فى انفسكم ٥٠ بما فى داخل صدوركم ٥٠ بما لم تهمس به شفاهكم ٥٠ وكان يكفى لكى يكذبوا محمدا أن يقولوا لم تحدثنا أنفسانا بهذا ٥٠ لو لم بقولوها بالفعل داخل أنفسهم لكان ذلك أكبر دليل لكى يكذبوا محمدا ليطنوا أنه يقول كالما غير صحيح ٥٠ اذن فالقرآن فى هتكه لحجاب ليطنوا أنه يقول كالما غير صحيح ٥٠ اذن فالقرآن فى هتكه لحجاب الكان ٥٠ دخل الى داخل النفس الشرية ٥٠ والى داخل مفوس من ٥٠ الى داخل نفوس غير المؤمنين الذين يهمهم هدم الاسلام ٥٠ وقال الا ألم تر الى الذين نهوا عن النجاوى ثم يعودون لما نهاوا عناه ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصابة الرسول ٥٠ واذا جاءوك هيوك بما لم يحيك به الله ويقولون فى أنفسهم لولا يعاذبها الله بما نقول حسابهم جهنم يصلونها ويقولون فى أنفسهم لولا يعادبها الله بما نقول حسابهم جهنم يصلونها ويقولون فى أنفسهم لولا يعادبها الله بما نقول حسابهم جهنم يصلونها فيقس الصدير » ٥٠

قال ما بدور فى أنفس غير المؤمنين ٥٠ فيل هناك أكثر من هذا تحد لحجاب المكان ٥٠ انه تحد فوق تدرة كل الاختراعات الشرية التي وصل اليها العلم الآن لاختراق حجاب المكان ٠٠

قوانين الله التي يحملها القرآن

س: بادا حبل الترآن لمير المرس
ق عصره ٥٠ ولغير العرب والدنيا كلها بعد
عصره ١٠٠ أي بادا حبل الترآن بن الناء
نوابيس الله في الأرض وتواتيب ٠٠٠ التي
كانت عيبا على النشرية كلها في عصره ومعد
عصره ١٠٠٠.

• • ج . الأمثلة على هدا كثيرة • • والمجال لا يتسم لها كلها • • وتكفى سأحاول أن أبين عددا منها غيما يختص بالاعجاز في عصر الترآن لغير العرب ٥٠ غقد كانت هذاك أمتان كبيرتان ٥٠ امبراطوريتان بجانب الجزيرة العربية ٥٠ هما الروم والفرس ٥٠ الروم أمة مؤمنة ٥٠ أهل كتاب ٠٠ وأو أنهم لا يصدقون برسالة محمد الا أن هناك عندهم ايمانا بوجه ود الله •• والقيم السماوية •• والفرس كانوا أهــل كفر والحـــاد في ذلك الوقت ٠٠ لا يؤمنون بأى دين من الأدبان ٠٠ ادن مأيهما أقرب الى قلب المؤمنين • • الروم باعتبارهم أهل كتاب • • وأيهما أبعـــد عن قلب الملحدين والكفار ١٠ الغرس باعتبارهم مشركين وكفرة ١٠ قامه الحرب بين الدولة بن مع غيزم الروم وانتصر الفرس • • وهنا فرح المشركون لأن الكفو قد انتصر ٥٠ وحزن المؤمنون ٠ الآن نوعا من الابمان قدد انهرم ٠٠ هنا يتدخل الله سنحانه وتعالى ليزيل عن المؤمنين هــذا الحزن ٠٠ فيقول في كالام محفوظ متعدد بتلاوته لن يجرؤ ولن يستطيع أحدد أن يغير نيه يقول ه ألم + غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سمين • لمه الأمر من قبل ومن بعد • ويومنَّذُ بقرح المؤمنون منصر الله • ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم ؟ ••

ثم يمضى القرآن ليمعن في التحدي ٠٠

« وعدد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون » ••

ما هــذا ؟ ٥٠ أيستطيع محمد على الله المنتبحة معركة ستحدث

معركة عسسكرية بعد ساعة واحسدة من قيامها ؟ •• فما بالك أن دلك معركة عسسكرية بعد ساعة واحسدة من قيامها ؟ •• فما بالك أن دلك بأتى ويقول انه بعد بضلع سعين ستحدث معركة بين الفرس والروم وينتصر مبها الروم •• هل آمن محمد على نفسه على أن يعيش بصلع سبين ليشهد هذه المعركة • ولقد وصلل الأمر بأبي بكر رضى الله عله • انه راهي على صلحت قضلة انه راهي على صلحة ما جاء به القرآن • اذن فقد أصلحت قضلة ايمانية كبرى • هذا هو القرآن • كلام الله • وأساس الايمان كله • بأتى ويضر بحقيقة أرضية قريبة ستحدث لغير العرب • ويقول الكفاران القرآن كاذب • ويقول الكفاران عن الاتنين • ويحدث رهال

مادا كان يمكن أن يصدت لو أنه لم تصدث معركة بين الدوم والفرس ١٠٠ أو لو أنه حدثت معركة وهزم فيها الروم أكان بعد دلك يصدق أي انسان القرآن أو يؤمن بالدين الجديد ١٠٠ ثم اذا كان العرآن من عند معمد فما الذي يجمله يدخل في تضيية عيبة كهذه ١٠٠ لم يطلب منه أحد الدخول فيها ١٠٠ أيضبع الدين من أحل محاطرة لم يطلبها أحد ١٠٠ ولم بتصده فيها أنسان ١٠٠ ولكن القائل هو الله ١٠٠ والماعل هو الله ١٠٠ ومن هنا كان هددا الأمر الذي نزل في القرآن يقينا سيحدث ١٠٠ الأن قائله ليس عده عجاب الرمان وهجاب المكان ١٠٠ وانتصر الروم على الفرس فعللا ما بعط ١٠٠ ومن هنا حدثت الحرب ١٠٠ وانتصر الروم على الفرس فعللا علم القرآن من القرآن على الفرس فعلا القرآن من القرآن على الفرس فعلا القرآن من القرآن على الفرس فعلا القرآن ١٠٠ ومن هنا حدثت الحرب ١٠٠ وانتصر الروم على الفرس فعلد القرآن ١٠٠ ومن هنا حدثت الحرب ١٠٠ وانتصر الروم على الفرس فعلا القرآن ١٠٠

كيف يتمدى القرآن الأجيسال القادمة

س : اذا انتهينا الى هسدا نكون قد انعنا ان القرآن تحسدى العرب وغير العرب ى وقت نروله -- ولكن التسرآن ليس لمه زمان م، وليس له مكان م، وسيظل حتى تيام السساعة ،، مكيف يمكن ان يتحسدى الأحيال القادمة ! ..

ج القد جاءت في القرآن أشياء لو ان أحدا أخسر بها وقت بروله لاتهم الدين قالوها بالحيون ٥٠ ولكنه حاءت للعصدور القادمة ٥٠ حاءت لتتحدى عبر الأجيال إلى يومنا والى الأيام القادمة ٥٠.

ان ظهور قانون الصدفة ٥٠ وبطرية داروين ٥٠ وان المندة خلقت قبل الروح ٥٠ وكل ما نسمعه اليوم من تشكيك في الايمان وفي وجود الله سبحانه وتعالى قسد سجله القرآن وأنبأنا به ٥٠ وقال أن المسلمي سيأتون ليقولوا لكم أكاذيب عن خلق السموات والأرض ٥٠ وعن قضية خلق الانسان ٥٠

واذا لم يكن لحسديث عن الاجنه في القرآن ٥٠ عن يقين كامل ٥٠ مكان القرآن قد أعطى معه وسيلة هدمه ٥٠ ذلك أن هذا الكتاب سيستمر الى يوم القيامة ٥٠ هاذ جا العلم عبر ألوف السنين ٥٠ وأثبت عدم صدة ما دكره القرآن ٥٠ ضاعت قمسية الايمان كله ٥٠ ولكن القائل هو الله ٥٠ والفاعل هو الله ٥٠

لماذا نخسأف ويركبنسما الهم

، عس أشهة الناس بعيشون في قيسة التسرف والرباهيسة ، ولكنهم مصطربون شيسية > ويركنهم الهم .
 بنسية > ويلارجهم الخوف > ويركنهم الهم .
 بنسباب دلك ؟

عسدم تكافؤ الفرص وشبسقاء المتمسع

، س : احياتا تكون الفرص في المجتمع غير متكافئة ، ومن يحصل على غرصلة يستعلما المتعلالا سبئا ، ، مما رأى الدبن في محتمع لا تتكافأ غيله الدرسي ؟

٠٠ ج: الدى بأحد فرصة أعلى من غيره ، قد تشقيه ولا تسعده ٠٠ والذي يعطيه الله فرصلة أقوى إذا لم يستخدمها في الخير • • سلط عليه الشسقاء ٥٠ ولذلك نجسد من يصل الى فرمسة أعلى نحن نسطه على أنه الشقاء والتعاسة ٥٠ وذلك هو قانور التوارن في الدب ٥٠ في أي مجتمع ٠ المجتمع لا يصلح الا اذ تكافأت عيه المرص ٥٠ قرية آمنة مطمئنة ثم يأتي انسان ويحصل فيها على سلاح ٥٠ هسذا السلاح يعطيه فرصة غير متكافئة مع أهل القرية ٥٠ ويحمله هو الأقوى ٥٠ اذا استخدم هـذا السلاح في الدفاع عن القرية ضسد أي مجرم يعبث بأمنها ٠٠ أو ضد أي السان يريد أن يهددها ٥٠ بارك الله في عمله ٥٠ ولكن اذا استخدم هذا السلاح في فرض الاتاوات على الناس والظلم في الأرض ٥٠ وأن يكور هـ و الأقسوى • • كلمته هي القانون • • سيط الله عليه من أهل القربة أو من خارجها ٠٠ من يأتي ويحمل سالحا ٠٠ ويقف ليهدده هـو ويصبح هنا تكافؤ غرص ٠٠ الأن الذي يملك السلاح في هده الحالة يخشي ذلك القادم أو الذي يحمل سلاحا من أهل القرية ٥٠ ميبدأ يراجع نفسه ويبتعد عن طغيانه ٥٠ فاذا أحسده غرور الدبيا ولم يفعل ذلك ٠٠ لهقسد يدفع حياته ثمنا لتحبره وبعدده ، عما أمر مه الله ٠٠ ادن موجود الانسان الذي يخل بتكافؤ الغرصة في المجتمع يفسد مغذا المجتمع و فيأتي الله سبحانه وتعالى مصيعد لتوازل اليه ٥٠ وفي هذا التوارل بكول الصلاح ٥٠ متكفؤ الفرص في الحياة هو التوارل ٥٠ مادا الحتل ذلك عسد المحتمع ٥٠ كدئ الذي بستعين بقوى غير قوى البشر كالجن مئسلا ٥٠ بحسد شكله منفرا ٥٠ ورغم انه قد يستخف بعقول بعض البشر ، وبحصل منهم على أموال ٥٠ الا أنك تجدد دائم مقلب مسر ٥٠ ويموت في أسوأ حال ٥٠ دل الموسة غير المتكافئة لا تحف له الا الشيقاء ٥٠ كما عال الله سنجانه وتعالى : (غزادوهم رحما) ٥٠

التبنى أبطسله الاسسسلام

، س : متى الطسل الاستنظام عاده النتى ؛ ولمسادا ؛

•• ج . كان عند رسول الله والله مديجة ولما علم أهل ريد وكان قد خطف منهم وبيع في مكة •• ولما علموا بوجوده في مكة حاءوا الله •• وعندما علم رسول الله بمقدم أهل ريد ترك لزيد أن يختار المه أن يبقى معسه واما أن يعود مع أبويه فقال ريد ما كتت الأحتار على رسول الله أحدا •• وهنا أراد الرسول أن يكرم الانسان الدى ختاره فتبناه فكان له أما وسمى زند بن مدمد وكانت عادة التنبي موجودة عند العرب •

ولكن الله سندانه وتعالى أراد أن ينظل التبنى فهندى رسوله الى ذلك فقال تعالى ٥٠ (ادعوهم لآمائهم هو أقسط عند الله) ، اذن عندما وقعت الواقعة لم بكل هناك هناك هناك هناك عنولف ٥٠ ولكن التصرف كان يتمشى مع الأهندات ثم جاء حسكم الله الذى نزل عليه الجميع وانظروا الى دقسة الأداء المقرآنى في قوله تعالى (هو أقسط ٥٠) أى أنه أغضل ٠

ومعنى ذلك أنت با محمد غعلت هذا ولكننى سأدلك على الأقسط عندى لأنك قريب منى ورسول إلى البشر أجمعين ولذلك غلا بد أن أهديك الى أقوم طريق ٥٠ وأعمك ما يقربك منى اذا أردت أن تعرف فاعلم انه أقسط عند الله أن تدعوا زيدا إلى أبيه أى زيد بن حارثة ذلك هو الأقرب الى الله سبمانه وتعالى وحين تنزل الآية يتخذذ الرسول الكريم على المفور طريق القرمى ألى الله سمحانه وتعالى ومعانة وتعالى ومعطل التننى ٠

اغترار الانسان بقهوته دليل على جهله

 بس : في كئير من الأحيال بعدر الاسمال بقوته ، ويحاول أن يحمل من هيده الفوة ميرادا فلكون كله ، . مبياذا بكنح جماح الفرور البشري !

•• ج. ان الله سنجانه وتعلى قد حمل القوة النشرية محدودة والقدرة البشرية على الاختيار مركزة في نظاق محدود • فانجسد الانساني مثلا حارج قدرة الاختيار • كيف أنت ؟ ما هو شكك ؟ طويل ام قصدير ؟ كيف تنمو كل هذا خارج منطقة الاختيار ؟ أعصاؤك تعمل حارج الاختيار ؟ أعصاؤك تعمل حارج الاختيار ؟ قببك يدق سواء أردت أم لم ترد •

ومعددتك لا تنتظر أمرا منك حتى تقوم بهصم الطعام • ورئتاك لا تأحدان اذا مك حين يستنشقان الهواء • تبقى بعد دلك الحركة الاحتيارية وهي تسمير مع جزء مصدود من حركة الحياة •

هناك أشياء تركك الله سبحانه وتعالى تختارها دون أن يقيدك • فأنت حر مثلا بين أصيناف متعددة من الطعام تختار منها ما تشاء دون أن يكون هناك عقاب عليك •• وأنت تستطيع أن تدهب لنعيش في أى مقعة من يقاع الأرض ، دون أن يحسسك الله لماذا تركت هددا البلد •• وعشست في تلك ••

ولكن الأمر الاختياري الذي عليه الحساب هو في التكليف ٥٠ فقد اعطاك الله القدرة أن تفعل أو لا تفعل له فعرض علمك الصلاة ٥٠ وكذلك وأنت تستطيع أن تصلى وأن تترك الصلاة ٥٠ وكذلك الصدوم ٥٠ وكذلك

الركاة •• لماذا تركت هده التكليمات وأعطى لك هيه أن تحتار أن تفعل ولا تفعل •• لأن الله سبحانه وتعمالي يريدنا كدلك •• علو كان الله سبحانه وتعمالي يريدنا أن نذهب اليه تهرا •• لاسمنطاع وهو تسادر على ذلك •

واذا كان يريد أن يخلقنا مسخرين لعادته لكنا كالملائكة لا يعصون الله فيما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون • ولكن الله سبحانه وتعالى أراد أن بثنت ان من حلقه من يذهب اليه احتيارا وهو قادر ألا يذهب لمساذا ؟ لأن هذه صدفة المحبوبية للمحبود ••

غباء الذين يسخرون من خلق الله

 س : بعص الناس خلفهم الله وبهم عبوب هستية ، كان يكون الانسان أمرح او اعمى أو أمسم ، ، ولكنهم يصادعون من بسخر من هذه العيوب ، ، غما رأى مصيلتكم في هؤلاء الساخرين أ

مح ن الاستهراء ماساس أو السحرية من عيوب أحدد الناس ،
 ايما هو بدليل على عدم المائية في النفس بأن الله جالق لكل المشر .

لأن المحلوق الدى مه عيب حلقى ليس مه دحن فى دلك سعيب ، المحا هى مشيئة الله الدى خلق المحلوق بذلك العيب ٠٠ وأن يسحر انسان ما من عيب السان آخر ٠٠ فمعنى ذلك ان الساخر يريد أن يعدل فى صنعة الله ٠

والسخرية من هددا النوع هي عدم ايمانيه النفس لمحلوقية كل الشر من اله واحد ١٠٠ ذلك أن المستعة لا تستطيع أن تعدد، من عمله المسانع ١٠٠ فالذي بنحث عن عيوب البشر ١٠٠ مهو ينحث عن عيدوب أرادها الله ١٠٠

ولنأخد هددا المثل ــ ولله المثل الأعلى ــ •

حين يعيب انسان على صلاعة كرسى أو مائدة • • فهدا يس تعديلا على الكرسى أو المائدة • • ولكنه تعددل أن قام بصلعة هذا الكرسى • •

اڌن 🕶

فساعة أن يسفر أحد من انسان به عبد ۱۰۰ قالانسسان لا هيسلة له في حسفع نقسسه ۱۰۰

اڏڻ مه

فالسخرية تكون من حلق الله ٥٠ وهسدًا نوع من العاء ٠٠

بعض متاع الجنة ٠٠ كما تحدث به القرآن

مس : با الحسكية في أن الله صرب
 بثلا بأن الحنسة غيها باد خير آسن ، ولس
 لم يتغير طعبه ، وخبسر بحظمة عن خبسر
 الدبيسا ، وعسن بصمي ا

•• 4: ان الله يصرب المثل بالجنسة بأل عيها ألهارا من مده غير آسن •• دلك أن العربي في زمان لزول القرآن الكريم كان ينتظر مطر السماء •• وكانت الوديان تحتفظ بهدفه المياه •• وكانت القيمان تمتلي، بماء المطر •• فيشرب منهما العرب ولا يبقى في قاع القيمان الا المساء الآسن •• وكان ذلك الماء مكروه عند العرب لكن لا مفر مده عندها يحتاجونه •• لدلك يضرب الله المثل مستعدا منه ما يكرهه المعسرب من الماء الآسين ••

وأيضا ٠٠ كال العرب يأخدون اللبن من الأبل ويحفظونه في أوان ليشربوا منه وليأكلوه ٠٠ وبعد غترة كال اللبن يتغير طعمه ٠٠ ولكل لا معر من تناوله ٠٠ لدلك يصور الله الحندة بأن عيها أنهارا من لمن مم يتغير طعمد... •

وكان العرب أيضا يشربون الخمر • • لكن الخبر مريرة المذاق ذات لسسعة حادة مؤلمة • • لذلك يصسور الله الجنة بأن فيها أنهارا من الخمر المختلف عن خمر الدنيا المديد للصسحه الذاهب بالعقل • • المفقد للرشد • • ان خمر الجنة لذة للشاربين • •

وكان العرب عندما يحضرون العسل من الجبال كان فى الفالب ما يختلط به الرمل والحصى ٥٠ وكان ذلك بصابق من يأكله ٥٠ لكن الله بصور الجناة ان بها عسالا مصفى لا يسبب الغليق لمن يأكله ٠

ممصية الشيطان ٠٠ ومعصية النفس

من تكبف نفرق بين معصيه يوحى
 مها التبسيطان ومعصيه تصر عليها النفس أ

معرب النفس فادا حدثتك نفسك بمعصيه يوحى بها الشيطان ومعصيه تصر عليها النفس فادا حدثتك نفسك بمعصية ووقفت عدها وأصررت عليها فاعبلم النفساك هي التي تحاول أن تقودك لمعصية من هذا اللون مالدات الأن النفس تريد من صاحبها أن يكون علما على لون خاص يحقق لها رعبة أو شاهوة ولكن ابليس ليس على هذا الموال و فابليس يربد المؤمل عاصيا على أي شاكل من أشكال المعصية ولا يهمه نوع معين ولكن يهمه العصيان في داته و فاذا طرق لله بانا وجدله عيه متشددا متماسكا الا تصيعي اليه انطلق بطرق بابا آخر فيه بقطة ضاهه و حكذا يطل ينتقل من باب على شال باب عتى شقط في قدالته وشاهم اليه و

وادا كان بليس يجد في العدد الرقمن تشددا في الصلاة والزكاة مضاعن عامية المرأة مثلا أتاه من ناحية هذا الضعف فيطل بزين له امرأة خلعة ويزينها في نظره ويوسوس له ويوسوس لها حتى يستقط في المرام ، ومتى سقط في الزيا سقط في الكبائر ، فاذا كان قويا في هده البواحي كلها جاء الليس وربن له المخمر أو مطس السوء أو النميمة ٠٠ المهم أن المبس بترك نقطة التشدد في الانسان وبأتبه من نقطة ضحفه ، حتى ينفذ اليه من نقطة الضحف ٠

فائدة الاستعادة بالله من الشيطان تبال قراءة القرآن

س آلمادا بستعبد بالله من الشبطان الرجيم قبل قراءه القرآن أ

•• به به عدما تقرأ القرآن أو تستمع اليه لأبد أر تنقى المفس المستقبلة لمقرآن وتحصها صالحية • وأحسن صداء المفس هو تحلصها من الشهيطان وأقوى ما تحلص به بفد ك من الشهيطان هو أن تقهول أعود بالله من الشيطان الرجيم •• وبدلك تكون قدد استعنت بالله وبكور الله معك ، عادا صدفيت نفسك لاستقبال القرآن غال آياته الكريمة تمس قلبك ونفسك ويكون الله هدى ونور وأنت ادا استعدت بالله م تمس قلبك ونفسك ويكون الله عدى ونور وأنت ادا استعدت بالله م خلق الله ويكون الله الى جاندك • غابليس من خلق الله وأنت من خلق ابله ، فاذا واجهتما بعصدكما المعص كانت العله أن هو أكثر قوة أو أكثر حيسلة •• ذلك الأن كلا منكما يعتمد على ملكاته الشخصية في مواحهتكما مصا •• ولكن ادا استعاذ أحددكما بالله •• كالله في حانيه ••

رهمسسة النبي بأمتسه

 س: ان رصولنا صلى الله عليه وسلم موسوف بالرحيسة . . وبأنه رحيسة مهداه للعالمين . . عود بن مصيلتكم بثلا على رحيته بمنسة .

مه جم ان رحمة المرسول بامته تتسع
 مه ان انت سبحانه وتعسلی لما رأی حبسه الأمته وحرصه علی حبرها
 مه قال جل شسأنه .
 ایا محمد لو شئت جعلت أمر أمتك الیك)

كأن الله أراد أن يعطى رسوله الولاية على أمر الأمة المحمديه ٠٠ لكن قطنة السوة المحمدية نتلالاً ٠٠ وتتضــح ٠٠

انه لا يقول « أنا آحد أمر أمتى الى » لأن من رحمة رسول الله مأمة المسلمين أنه قال لمربه « لا يارب أنت أرحسم مهم منى ٠٠ » ٠

لماذا قال رسول الله هــدا القول ؟

ان رسول الله يعلم أنه أخ للمؤمنين وبشر مثلهم • ولكن الله رب العالمين • و فهل رحمة الأخ تساوى رحمة الرب الا • و أن رحمة الرب شساملة • •

غماذا قال الله بعد أن تلقى من رسوله تلك الفطنة المحمدية :

(ادَّن لا اخزيك فيهم ابدا) •

ان الرسول معرف من الله أرحم معاده ٥٠ لأن الرسول معلم انه مشر وكل مشر هو حادث له ميلاد وموت ٥٠ وكل بشر متفسير ٥٠ ولا دائسم الا الله ، ولا يعقى مفيرا ولا بتغير الا الله ٥٠ لدلك تظل رحمة الله دائمة للمؤمنين ٠

كيف يتمتسح المؤمن بقسوتين

من ما هي الغوة التي يتمعع بها المؤمن حتى ان المنسلمين الأواثل كانوا على السلم عددهم يهرمون الغوى جيوش العالم ؟

۱۸ ج المؤمل يتمتع بقوتي ۱۰ هوه بفسية دنطية تشدت بفسية الأمارة بالسوء وتقوى بفسيه المؤمنة بالله و وقوة أحرى يتمتع به المؤمل مي قوته التي يواجه بهنا شراسة العاطل ٠

وهكدا نرى ان المؤمن تحتمع له قوتان ٥٠ والكاغر لا بمبلك الا قوة والحسدة ٠

لكن هناك الصحف الثالث من النشر ٥٠ « المنافقون » ١٠ الواحد مسهم لا يقوى على نفسه ، وهو صعيف أمام هذه النفس ١٠ ونفس المنافق قد سادها العاطل بعنف حتى سحق كرامة صحاحته ١٠ لذلك علا تقوى نمس المنافق على أن تقبل دعوة الحق ١٠ ولا تستطيع نفس المنافق أن تكمح جماح مبلها الى العاطل ١٠ لأن لعاطل قد سحق هذه النفس بالسحيادة ٠

جــزاء المنافق أشــد من جــزاء الكافر

مس ألمادا تتم معابلة المنافق في العنيا كانه مسلم ألوكيف ينال حقوق المسلم ألسلم ألمال

• • • أن المنافق يعلن أنه لا أنه ألا ألله ويشهد أن محمداً رسول الله • • وما كان لانسان أن يعلن ذلك ، ألا ينال احترام أعلان الاسلام • • أما أذا أبطن الكفر فسوف يلقى جزاء أشهد من جزاء الكافر • •

غاذا كان لمنافق ظاهر وباطن ٥٠ مان الله يملك أن يعامل المنافق مظاهر دنيوى يحتلف عن الناطن لذى سمعوف يعامله به في الآخرة ٠٠ همعاملته هي معاملة الكاغر حيث يقول الحق تبارك وتعالى:

واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خسير الماكرين) ·

[الآية ٣٠ من سورة الأنفال]

ان المنافق ينال بظاهر اعلانه للاسلام حقوق المسلم • • وينال أيضا جراء الكافر في الآخرة • •

ان الله يريد بالدين يمكرون برسالته وبرسوله • • ليخرجوا الناس من دين الله أو يحاولوا قتل الرسول • أن هؤلاء المنافقين الذين يعطنون الكفر لمهم عند الله مكر أكبر • • الأن مكر المحلوق لا يمكن أن يتساوى مع قدرات الخالق الملا متناهية على النواب أو المقاب •

ان المنافق لا يتساوى مع الكافر في الآخرة • • لماذا ؟

لأن المنافق انتفع بظاهرية الايمان • • سيعوض الله ذلك بعزيد من الذلة والمهانة يوم القيامة • (م ٣ ـ تضيابا العصر)

سر اختلاف الناس في الذكاء والواهب

- من : القاحميها المام الله سواء ...
 ولكن أقدارنا وأرزافها محظمة في الحياة ...
 طلمادا لم يحلقها الله على قسدر وأحد من الدكاء والمواهد ؟
 - ٠٠ ج: أن الله لم يخلقنا جزاها ٠

انما خلق الله كل السان عن تقدير لمهمه محددة في الحياء •

لدلك مصد أن كل انسان يحتلف عن الآخر في المسفت والمميرات والدكاء **

ان معطيات المحق لكل انسان تختلف من حيث الموهبة والقدرة •• رغم اننا حميما متساوون أمام الله ••

منا من ينبع في الهندسة أو الطب أو العسوم أو القانون أو الأدب أو القسدرة العضلية ٥٠ ونكون جميعا هرما احتماعيا نتلقى فيه العلم والمنجاح على قسدر المهدد والموهمة ٥٠ واذا كان الوجود الاجتماعى هرميا من ماحمة العمل ٥٠ فان فسدر كل منا محفوظ عد الله ٥٠ وقد أوصى الله أقوانا في الحياة بأضعفنا فيها ٥٠ وأمر أغمى من في الأرض مرعايه الفقير ٥٠ لكن الهرم الاجتماعي له مهمة هي أن يرحسد لكل انسان عملا يناسبه ويرضى به ٥ وبكون الهرم الاجتماعي ثابتا على ركائز قوية وفي نفس الوقت يستقبل ذلك ألهرم الاجتماعي صحود أصحاب المواهب المختلفة الى مكانتهم في ذلك الهرم الاجتماعي صحود أصحاب المواهب

لذلك كان خلق الله لكل انسان هو عن تقدير لمواهبه وقدراته ، ولهده الموهبة ولتلك القدرات مكانها في صناعة الانسجام الاجتماعي في الهدرم الثابت الذي يختبر فيد الله قمته ، وهو الحاكم في رعاية المكومين ٠٠٠

وكل من محتبر من الخالق في اتقان عمله وفي الأحد بأسباب اتقان لعمل ٥٠ دلك اننا قلنا من قبل ان الأسلام ليس أركانا تعدية فقط ٥٠ ولكن العبادة تكتمل بقيام بنيان الاسلام أي باتقان كل منا لعمله وأن يحفظ كل منا قدر أخيه ٠

وادا تفاوتت أقدارنا في الحياة ، فأصلبح أحدا رئيسا لاتخرا أو للاخرين ٥٠ فالايمان يحدرنا من أن نفتتن بمكانة القيادة في المحتمع ٥٠ لأنها اختبار من الله ٥٠

المسكمة في حمسل ولي الأمة يجمسع الزكاة

. سى ، ما هى الحسكمة وراء أمر الله لولى الأمر عأن يجمع الركاة من الأعلياء ويعطيها المقراء أو المادا م يترك للأغلياء القدام بهذا الأمر أ

ولى الأمر أن يأله الزكاة من الأغنياء القادرين ليوزعها على الفقراء المحتاجين
 ولى الأغنياء القادرين ليوزعها على الفقراء المحتاجين
 ولا المحدا هو حماية لن يعطى من غرور الاعطاء

وولى الأمر بهذا السلوك يرمع الدلة عن المقير غلا يأحد من مساو لله ٥٠ لأن الذي بأخد من رئيس الدولة وحاكمها ، يأخد من يد مكلف صاحبها بادارة أمور مجتمع المسلمين ٠

وقديما كان يسود القول « الملوك ٠٠ لا يستحى أحد من سؤالهم » ٠٠ أى أن لناس يجب ألا تحجل من أن تطلب من الحاكم ما تريده ٠٠ لأن الماكم مسئول أمام الله عن العدل في رعيته ٠

ولى الأمر هو القدوة الحسنة

لكن عندما يتصدق أنسان أعطاه الله بعض الررق على جاره الفقير ٥٠ فقد يرى أولاد العنى والدهم وهو يعطى الفقير ٥٠ أو قد يرى أولاد الفقير و لدهم وهو يأخذ من الغنى ٥٠ وقد يثير ذلك معض القلق الاجتماعى لدلك أوصانا الله أن تكون زكاتنا سرا وى حدود احترام كرامة الفقير ٥٠ ولذلك أوصى الله الحاكم أن يتولى جمع الزكاة بنفسه ، ليقيم دين المسلمين المجتمع الايماني الدى لا استعلاء ولا كبرت عيه لمن يعطى ٥٠ ولا ذلة ولا استخذاء فيه من الآحذ ٥٠

فايمان ولى الأمر باقامة عدالة الاسلام يرفع الحرج فى أمور كشيرة ولعل أهم ما فى ايمانية ولى الأمر هو القدوة الحسينة ٠٠ غمندما يتصرف الحاكم المسلم برعية حق الله فى مال الله وفى أهوال المسلمين وعير المسلمين من الحاصيعين لولايمه ٠٠ هده الرعاية تستر المجتمع كله لأنها تقيم القدوة المالعة فى المجتمع م

وعندما يقيم ولمى الأمر عدالة الاسلام فى المجتمع ، عانه يعقد كرامة الناس ويصبح أقرب المى محبة الله لأنه وكيل من لله فى أمور خلق الله ،

خطساب الله للبشر واختسلاف مبساداته

س : أن أله يمطننا برة بتوله با أيها الناس ، ومرة بقوبه : يا أيها الدين آمدوا ،، فما الحسكمة في كل من الحطاب ا

•• ج: لابد لسا من ان مفهم ان الحق تبارك وتعالى بمحاطبته للسن بقوله (يأيها الناس) ، خان ذلك يعنى أنه يحاطب كل البشر ليعرض أمر العقيدة أولا •• ولابد لسا أن مفرق بين مخاطبة الحق تدارك وتعالى لخلقه بـ « أيها الناس » وبين مخاصبة المؤمنين بقوله « يأيها الدين آمسوا » •

ان الخطب عندما يوجهه الخالق لبشر المؤمنين بقوله: « يأيها الدين آسوا » غان معنى ذلك ان خطب الله لعاده قد تجوز منطقة عرض المعنيدة الى منطقة التكليف باحكام الاسلام ٠٠

أن الله يتول عارضًا لقضية الايمان :

« يايها الناس اعبدوا ريكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لطـكم تتقـون» •

ان الحالق الاعطم يعرض على الناس أولا قضية الايمان بالعقيدة ويضرهم أنه الخالق لهم وللذين من قبلهم ٠٠٠

ان المخالق يعطى للبشر أولا خميرة الابمان ، فان آمنوا مالمخالق الاعظم الها ، فليأخذوا عن رسوله التشريع الالهي والتكليف الايماني ..

هكذا نعهم أنه ، قبل أن يكلمنا الخالق بالمبادة ، يوجد في قلومنا نوافذ ادراك الإيمال •

(المُسارية مع الله)

بى : هماك عبارة بتولها البعص ؛
 وهى : أن هـــذا الانسان بضارب مع الله .
 مما معنى أن يكون الانسسان مضـــارما مع الله ؟

 التكسب للرزق والانفاق منه في سبيل الله بالزكاة والهبت والصدقات ورعاية الاعل وصلة الرحم ٥٠ هــذا التكسب وهذا الانفساق يصل الانسسان المؤمن عن طريقة مفساريا مع لله ٠٠

ما معنى أن يضارب الانسان المؤمن مع الله ؟

ان معنى ذلك أن الانسان المؤمن يتحرك بعمله وطاقاته التى وهبها له الله فى المجال والكون الذى سحره الله للانسان ٥٠ ويستخرج الامسان الكنوز اللطمورة أو ينتج ما يمكن أن يفيد الآخرين ٥٠٠

ويكتسب المسال ٥٠ وبعد ذلك يحرج من هذا المسال زكاة بنسبة اثنين ونصف فى المائة ٥٠ هدده الزكاة لا تخرج من جيب العد الالعسد آخر لا يقوى على الحركة من أجل الرزق ٥٠ هنسا يكون التكافل الاجتماعي بأتم صورة ٥٠ ومعنى ذلك أن الله يشسارك العبد فى رزقه ٥٠ فيمنح الله العبد المزيد من الررق والمزيد من التكسب والقدرة على الانفاق ٠

اغتيار الأكفاء للمناصب القيادية

. س : هل ومسع الاسسلام معايير لاحتيار الرجال الاكفاء في المناصب القيادية ، أو ترك المسألة بدون غسسواسط أأ وماذا يحدث لو وصسعنا الرجل في منصب غوق طاقته أ

• • ج : الأسلام جعل لكل منا ولاية فى الأرض • • والنبى صلى الله
 عليه وسلم يقول فى حديث شريف ما معناه :

«كلكم راع وكل راع مسئول عن رعيته » • • وكلمة «كلكم » تكون كالسـور الذي يحيط بالمؤمنين • • ثم يفصـل الرسـول الكريم الوان الولايات • • الامام راع • المرأة راعية • الرجل راع • • • وهكذا نجـد أن لكل مؤمن ولاية هو مسئول عنهـا • •

فاذا أراد المؤمن الا يغسد في مجال ولايته غطيه أن يحسن العمل في رعاية مجال هـــذه الولاية ٠٠

وتكون المسئولية على قسدر هسده الولاية ٠٠ لذلك يصفر الرسول اللوالى الأعلى في المجتمع فيقول في حسديث ما معناه :

« لا يشم ريح الجنسة من ولى أهسدا عملا وفي الناس غير منه » •

ه كذا يكون الحاكم مقيدا بضرورة اختيار الرجل الملائم والمناسب للمهمة التى يجب أن بضطلع مه و هلا محسوبية ولا قرابة ١٠ انما لابد من أن يختار المحكم في سلطانه الزمني من هو قادر على انتقان الولاية على الناس في مختلف مجالات ادارة أمورهم ٠

و هكذا جبل الله عين كل مسلم ساهرة فى حــدود ولاية المسلم ...
ولهسذا فحين يصـدث الاصــلاح • فلنعلم أن كل مسلم قــد قام
مولايته حق القيام ، وانقن عمله حق الانتقان •

واذا تام غساد في الأرض غلنطم أن هناك من أهمل وشاركه الآخرون في الأهمال مع فيتجمع الأهمال ليصير فسادا ...

الفتوحات الاسسلامية ٠٠ لاذا جنفيت الناس الى الاسسلام ؟

س : كيف كانت المتوحات الإسلامية
 تتم ، ، وهل كان الناس في البلاد المتوحة
 يدحلون في دبن الله تهرا أو اختبارا ؟

ولذلك نجد أن الكثير من البلاد التي تم فنحها بالاسلام ، أنها كأن الفتح بالقدوة لا القهر ٥٠ بالسلوك القويم الذي يرفع الظلم عن المظلومين ٥٠ ومن اقتنع بالايمان فقد آمن ٥٠ ومن لم يقتنع فله اختياره ٠

كان اهتمام المسلمين الفاتحين هو مسيادة منهج الاسسلام •• لذلك اعتنق الناس الاسلام نتيجة عدالة المنهج •• وبقى بعض الناس في العلاد المفتوعة بالاسلام على دينهم ••

إذن ••

فلقد انتشر الاسلام بمنهجه العبادل الذي أقنع الناس بأن حركة الحياة تنصبلح بمنهج الاسبلام ٠٠

ولذلك كان الربط دائمها بين الايمان والممل المسالح ٠٠

ولذلك قان الاسلام يوصى دائما بأن يزند السلم من تحسلاح أي أمر ولا يقسسد أي أمر •

كيف خلق الله حواء

، س ، الكثير مما لا يفهم المعنى الحقيقى
 للعدارة القرآنية : « وحلق منها روحها » ، ،
 غما معاها ؟ وهل لفظ زوج يطلق على الرجل
 والمصراة ؟

ان كلمة زوج تطلق على الرجل عدما ينتروج ٠٠ وتطلق أيضا على المرأنة ٠ تماما كما ان كلمة توأم تطلق على الوليد الدى يشاركه وليد آخر في نفس الرحم ويسميان توأمين ٠٠

ذلك انه من الخطأ الشائع أن تقول زوج على الرجل والمرأة معا •• ان المرأة والرجل معا هما زوجاں •

وهــكذا نفهم من سياق « وخلق منها زوجها » أي ان حواء قــد خلقها الله خلقا مستقلا ٥٠ كما خلق آدم ٥٠

ولنا أن نتأمل حسكمة الحالق الذي ربط الرحل والمرأة برباط تحمل مسئولية عمران الكون • بأن تبدأ المسئولية بينهما برغبة ولذة • ثم تعب وتضحيات في سبيل الأبناء •

ان التأمل للحظة لقاء الرجل مالرأة فى قراش الزوجية والاستمتاع الحسى فى حسدود أوامر الله ٥٠ هسذا التأمل يجعلنا نقول ٥٠ انه لولا عطاء الحق لما من انسجام وحنان ومودة وترابط ولذة ، لمس كان الاسسان قادرا على تعيير الكون ٥٠

ال قمة اللقاء الذي يحدث منه التوالد مصحوبة بلذة ٠٠ وذلك

من هــــكمة الخالق جل وعــــلا ٠٠٠ حتى لا يهرب الانسان من تعمير الكون بالذرية التي تخلفه عمـــلا في الأرض ٠٠

اننا يمكن أن نلاحظ القول البسيط الذي يقوله غلاح من ريف مصر عندما يرهقه أحدد الأبناء بالمطالب أو بالسلوك الذي يرغضه الفلاح • ال الفلاح يقول :

_ لعنها الله تلك الليلة التي جئت منها ٠٠ كانت ليلة سوداء ٠

ان الريفى البسيط بعود بذكرياته الى لبلة الأنجاب ٥٠ من المؤكد أنه سبعد بها هو وزوجه ولكنها أنحبت له ابنا غقد يرعقه بالمطالب أو بالساوك الذي لا يرضياه ٠

الأسماء التي تطمها آدم • • مسادًا تعني ؟

س : هل تعسلم آدم الأسماء الخط أم تعلم الانعسال والمحسروف الوعلى هؤلاء محبب .

• • ج: أن تعم الأسماء يعني تعلم الأسماء والأفعال والحروم •

ال كل تعلم يبدأ من الأسماء فكلمة الاسم تطلق على مصمور الفعل ومشمون الحرف ، ان الاسم هو الموجود حتى على الأنمال وحتى على المحروف •

ان التعلم يبدأ بالنسبة للانسان عن طريق معرفة مطابقة الكلمات على الأشبياء •

أى أن التعليم في كل اللغات ببدأ من تعلم الأسماء •

وهكذا كان تعليم أسماء المسميات ص أولى نعم الله على حلقه ٠

وهكذا كانت اللغة هي اعانة لآدم ولمن جاء من نسله من بعسده ليستخدموا اللغسة والمسمبات ويتعرفوا على بديع صلمة الله في الكون م

ان اللغة التي علمها الله للانسان هي التي هعلته يتحرك ويتقدم ويكتشف •

ان اللغسة هي التي تجعل الوليد يحاكي أباء ويتعلم منه ،

وهكذا نعرف أن المعلم الأول لآدم كان هو الخالق الأكرم وجاء من بعده من نقل لنا قدرته عز وجل التي وهبها لنا من خلل أبينا آدم هين قال الحق : (وعلم آدم الأسماء كلها) .

وكان القرآن الكريم قد جاء رحمة بنا ليوضح لنا بالأدلة كيف

وكيف أوجسد الله هسدًا للوجسود •

أمسباب فشسسل الفلامسفة في اثبسات عسسدم البعث

 س : لماذا نشل العقل سيخة ي اثنات علم النفث رغم المحود الذي بدلوها عصرا بعلم عصر ، ورغم المحاورات التي حاولوا نبها أن بتكروا الحياة بعد الموث .

•• ج: ال جهود الفلاسفة التي حاولوا غيها اثبات عدم البعث نتلاشي وتذهب هباه الرياح •• لأنهم أدخلوا أنفسهم في متاهات وقاسوا قدرة الحق على قدرة الحلق وهدد! القياس محال •• لأن قدره الله قدد جلت من الموت حياة •• وجمل الموت أمرا مشهديا رحمة بالانسان •• فما المسلمب أن يجمل من الموت المسلمدي للانسال حياة أخرى ثم بعثا أمام الحق في يوم القيامة •

ان السائا ما يموت ٥٠ ويتطل الى علاصر ٥٠ عتبت شجرة ٥٠ ثم تفاح ثم حنظل ثم قملح وتتعدد المكانية توزيع عناصر الانسلال الى اشلكال الخرى من الحياة ٥٠ يتناولها السان آخر كطعام غتبنى فيه حياة جلديدة وهلكذا ٥٠

وقد يقول قائل ٥٠ كيف يبعث الله الأنسسان بمد أن تبعثر أن حيوانات أخرى ! ٠٠

حنا نقول الله أيها الأسان الذي تسأل هددا السؤل تظلم نفسك لأنك تنظر الي الأمور كد « مشخصات أجزاء » 11 ٠٠

واذا تسامل أحد عن معنى « مشخصات أجزاء » والمعنى يشرحه المشال التالى ١٠ لنعترص أن انسانا وزنه مائة كلو جرام وأصباله مرض فنقص ورنه ثلاثين كيلو حراما ١٠ هده الكياو جرامات الثلاثون

قد برات مصلات وتحالت ٥٠ وبعد دلك جاء طبيب ناجح وشخص مرص هدا الانسان وتم علاجه ماستعاد الانسان ما فقده من وزن ٥٠ طل كانت الثلاثون كيلو جراما هي « ذات الانسان » ٥٠ هل تغيرت هده « الذات » أو تغير اسم الانسان لفقدانها ٥٠ ثم لاستمادتها ٠٠ طبعا لا ٥٠

 ψ al

حر ماق ٥٠ وان اختلفت الأوزار والعماصر ٠

تمدد الزوجات للرجال ٠٠ لماذا ؟

 مس - يتسماط بعص العاس = لمادا أباح الله للرجمل تعمد الروحات ، ولم بع للمراة تعمد الأرواج ؟

به سبحانه وتعانى حين لم يعط المرأة انتعدد في الصنف
 المقابل لهنا أنما هو تكريم واعزاز للمرأة الأنه لم يجعلها نهبا لكل مصنل
 بريد أن يطأها -

اننا في هده الدنيا مجد من النساء من تسمو مموسسس وتأبى كرامة الواحدة منهن أن نتزوج بعد وفاة زوجها رعابة الأولادها وحتى لا يتعدد عليها رجسل آخر ولو مما أحسل الله لها م

اذن فقول هـ ذا النوع من أهل الاستشراق انما هو محاولة لمراعة موع من الشهوة المهلوك فى كين المرأة ويريدون أن يدخلوا فى روعها أن الله قد حرمها دلك ٥٠ ونسدوا أن الله سبحانه وتعالى قد كرم المرأة كرامة تشهد لها مأنها عفيفة وعريرة ولا تحب أن يتعدد عليها الرجال ٥٠

كيف صسان الله سبحانه وتعسالي كرامة الراة

لقد قلت مرة لمن سألني وندن في أمريكا عن سبب حرمان المرأة من التعدد في الرحال مثلما أحل الله للرجال م

قلت لن سألمى ذلك السسؤال .

سألتك بالله أعندك في بلادك أباحة للبعاء قال الرحل .

معم في بعص الولايات اباحه للبغاء سالت الرجل:

كيف تحتاط حسكومات تلك الولايات لصسحة المرأة التي تمتهي هسذه المهنسة ؟

قال ألرجسان:

بالكشف الصحى الدورى مرتين كان أسبوع ٥٠٠

وتفاجأ المستشفيات بما لا حصر له ولا عدد من حالات الأمراض التناسلية الشديدة الفتك بالاسسان رجالا كان أم امرأة ٥٠ والكشف لدورى مرتين في الأسبوع حماية لملرجل وللمرأة مما ٠

تلت للرجال :

كلامك يؤيد ما أراده الاسسلام صيانة لصحة المرأة وكرامتها •• لذلك أسألك •• هل هناك كشف دورى على المرأة المنتوجة مرة في الأسموع أو كل شهر ••

قال الرجــل:

لا لأن المتزوجة لا تتعرض لميكروسه لهيث أبدا •• وادا تعرضت له ملابد أن زوجها قـــد جاءمه من فعل هنسي لهارج البيت ••

ذلك أن الميكروب لا ينتقل الا بتعدد المرأة على عــدد من الرهـــال وقــد ينتقل من رجل همل هاهشة الى رُوجته ٠

اذن ٠٠ غقد صدق الله حلقه ٠٠ حين أباح للرجل أن يتعدد مشروط العدالة وكفالة المرأة ورعايتها وحفظ كرامتها ٠٠ ولم ينح الاسدالام التعدد للمرأة لأن فيه مهانة لها وأمراضا لا نهاية لها تصيب المحتمع ٠٠

ليس بالعقل وحسده تحل المشكلات

، س : كيف تحسل مشمسكلاتها بدون أن تحلق مشمسكلات الحرى أ

وه ج: أن المعقل الانساني يفته طعيانه غلا يرى الاعيبا وأحسدا أو منسكلة وأحسدة ويحاول أن يجسد لها حلا ١٠٠ هذا الحل قد يحقى عسددا آخر من المشاكل وينسى العقل البشرى أن الله هو العليم بكل حلقه ١٠٠ وأننا يجب أن ندرس الجوانب المختلفة مكل مشكلة حتى لا نحق من منسكلة بسبطة مشاكل مركبسة ٠٠

ولمنا في مقاومة آمات المقطن مثال على دلك •

ان آمات المص عدما ظهرت كانت المقومة نها يدويه ، وكان فى دلك حماية للزرع وللانسان وللحيوان الذى يحدم الانسان مع لكن مع امتدن العقل بما يصلعه الانسان جعل البعض يروج لاستيراد مبيدت حشرية قد تنفع فى ابادة دودة القطن ولكنها تضر الانسان والميسوان الذى يخدم الانسان مه وقدد تلقينا نحن فى مصر دروسا قاسلية من مثل هدذا النوع مع فما بنيد الدودة فى عام يمنحها مقاومة فى العسام القادم ويكون الأمر مصحونا نصرر بالع على الانسان وعلى الحيدوان الذى يضدم الانسان على الانسان وعلى الحيدوان

ان الحضارة العربية - روسيا وأمريكا - عدما شدمت حده المبيدات قدمتها للدنبا على انها أحدث الاكتشاغات ولم يدرس علماؤهما الاثر الجنبية لها • ولكن عدما ظهرت هده الآثار التي تضر الانسسان والمبيوان أصدرت القوانين بابطال استعمال هده المبيدات وبدأت في البحث عن وسائل أخرى • • ولكن لم يصدر قرار بمنع تصنيعها وتصديرها للخارج • • كأن البعض أراد النجاة لنفسه والهسلاك لغيره •

(م) ـ تضاية العسر)

ان هده المبيدات آبادت بالتجربه ما لا نحب أن يباد ٠

واستطاعت مصر بعد أعوام من المرارة أن تنتفت الى قيمة العمل الانسانى فعادت مقومة آفات الزراعة يدويا • • عدما الى الايمان بأن الضائى هو عليم بكل شىء • • فلا يجب أن سستند الى سلطان أعمى مى العلم يحل مشكلة واحدة ليعطينا عددا أكبر من المشاكل •

تربية حيوان النمس ليساعد في القضاء على الفئران ٠٠

لقد اسقیت برجال بعثة ألمانیة تقاوم المرض الخطییر المسلمی السلمی السلمان سبیا فی بحیرة قارون وقفسیت تسم ساعات أتحدث مع رئیس لمعثة وأنا أحاوره ٥٠ حول البلهارسیا التی أعلم حیدا ضرورة القماء علیها لانها تسرق مسحة وعمر الآلاف من أبناء الریف المصری ٥٠ وأعرف مدی غداحة ما یخسره الانسال بسببها ٥٠ وكال حواری منصلها علی محتقة یجب ألا تغیب عن ذهل الانسان المؤمن العالم ٥٠ الحقیقة هی مل القضاء علی مرص ما ٥٠ أو عده ما سیكلهنی أعداء حددة أكثر خطورة أم لا ٥٠ أ

وكان سؤالي للمالم الألماني :

_ هل ستقضى على البلهارسيا وحــدها أم ستحدث من وراء دلك مثــاكل •• أ

وعرفت أن هناك بعضسا من المشاكل سيظهر بعد ذلك كتسرب مسبة من السموم ببطء ٥٠ للانسان وللنبات وللحيوان ٠

وقلت للعالم :

ان الانسان يصلح صانعا ومنتجا وعالما ، ولكن عليسه أن يعيى ويسرف لمعادلات التي يراعيها حتى لا يضر من حيث يبغي النقع ٠٠

ان كل شيء في كون الله يجب الا يتدخل فيه الانسال الا بمسهج الله حتى لا يفسد عيه ٥٠ لاندا عدما نقدم على كون الله بمنهج الله ، عندن ندهل بحراسة من يعلم فوق علمنا ومن في قدرته أن يمدنا بكل صلحواله ٠٠

فالمسلم قاصر اذا استفدمه الانسان بدون منهج الله ١٠ لأنه عسلم يعيب عسم أشمياء ٠٠

شروط التسوية وعلاماتها

. س : ما شروط التوبة ؛ وما علامتها ؟

٠٠ ح: ال التوبة تستدعى أن بنيب الانسسان أمره لصاحب كل أمر وأن يسلم الانسان بكل جوارحه لله وأن يسرع الانسان بالتوبة قبل أن يفاحاً بالعدات في الحباة أو في الآخرة ١٠٠ ولابد أن يتبع التائب أغضل ما نزل من الحالق التي المخلوقات وهو القرآن الكريم ٠

ولنا أن نعرم أن الانسان بطبيعته لبس حيرا مطلق ولا شرير

ومعن شرى في المعياة نماذج متتوعة من البشر ••

انسان يتمير بعمل المدير لكنه في المسدى المرات قلد يفعل عملا حارجا عن دائرة غمل المفير ٠٠

ونرى انسانا آخر يتميز بفعل الشر ٥٠ لكنه قسد يقوم بعمل حارح عن دائرة الشر ٠

ولهدا كان الثواب وكان العقاب قدد يسهو الطائع فيزل • • فيدهب اللي الله مستغفرا • •

وقد بجرب للعامى طاعة الله فيدخل في رحاب الله طائبا المعفره والتصوية •

وبعص البشر من العاصين يقونون بينهم وبين أمفسهم

سيفعل ذلك العمل المخير الآنه خفيف على الانسان وقد يعفر الله الماصي ٠٠

وقد بحد زلة خفية لبعض من يفعلون الخير ، فيسترها الله عن عيدون الناس كرما لفعل الخدير ٠٠

سر ليسلة القسسسر

. س: متى نسرى ليسلة القحدر! ومادا يستفيد الانسان المؤمن من هذه الليلة!

•• حد: ليلة القدر •• كان اختبارها اختبارا يشرف المشربة كلها •• لانها لمينة يتوزع غيها حير السلام على المسالحين •• وهي ليسلة رأينا محصسورة في يوم محدد •• الما هي تمر على كل ليالي السنة في غصصول السنة المختلفة مع اختلاف محيء رمضان الكريم مي غصل الي فصل •

وليلة القدر تعرضت بزمان الابزال ٥٠ لأن القرآن أنزل فيها ص اللوح المحفوط الى الكول ليباشر مهمته بتعاليم الدير الحنيف ٠٠

و « انا انزلناه في ليسلة القسدر » انما تعنى اخراج القرآن مى اللوح المحفوظ في عسالم العيب الذي كانا مستورا عبه ٥٠ ولمدد كان انزال القرآن خسيرا لا يستوعه أحسد باجتهاده وعسلمه لأن القرآن يستوعب اقضيمة الكون منذ أن وجسد الكون والى أن تقوم الساعة ٠

ونرول الملائكة والروح الأمين جبريل ، عو أمر غيبي من أسور الغيب التي نصدقها ، لأننا نصدق المغيب كما أمرنا الله ٠٠

وكانت لميلة القسدر خيرا من ألف شهر ، الأن العرب لم تكن تحسب في عهد الرسول أكثر من الألف ٥٠ لم يكن أهدل ذلك الزمان يعرفون المليون أو البليون مه وغير ليلة القسدر المادي الله أنزل فيها القرآن ليباشر مهمته في الوجسود ٥٠ وليصلح من شأن النشر بمعج الله ٥٠

والمفروض في المسلم انه اذا أمضى ليسلة القسدر في تعبد صادق غانه ينال صسفاء سسلام النفس ** ادن غالمرحة بليسلة القسدر لا تكون الا اذا كانت آثار القسر آن الكريم قسد التفسيحت في سلوكنا وتعطرت بها أرواحنا ومن غيض آيات الرحمن ارتوت المنفوس محشمت ولم يخطر لما الله دات الاسمسال هي الباقية معسه ١٠٠ الما الذي يبقى مع المؤمن في الدنيا والآحرة هو عمسله المسالح ٠

ونحن نعرف عن الرسول امه حرج ليصدد ليلة القصدر فتشاجر اثبار في المسجد فرمع الله عنسه ميعادها •• وقال الرسسول ما معنساه « التمسوها في العشر الأواخر من رمضان » •

كان الرسول لذلك يخبرنا أن التشاجر والجدد أنما بشجب على النفس صفاءها ٠٠

وان الله أراد بالعشرة الأيام الأخيرة من رمضان أن يعبها المؤمن في صفاء وسلام مع النعس لأن السلام في ليلة القسدر هو سلام لكل الأزمنة لا يحتل الا اذا امتنع المشر هيه عن السلام وه عقلة من الانسان السلام والأمان ٥٠ ومذلك بكون امتناع السلام هو عقلة من الانسان عن اتباع منهج الله ٠

المنافق والكافر وخطركل منهما

، سن ؛ أيهما أخطر على الحــق ؟ المتامق لم الكاغر؟

وه ج: إن المنافق أحطر على الحق من الكاهر دلك أن الكافر يعامده مصراحة بكل وضوح محيث تنتبه له قوة الحق فنقف أمامه وصده وقوفا ظاهرا واضحا غير مستور •

ولكن المدفق هو عير الكافر ٥٠ فهو يدعى أنه مع قوة الحق المؤمن التستنيم اليه و وتتخيل قوة الحق المؤمن الها ازدادت بقوة جديدة ٥٠ وما ليت المنافق بقف خطره عند حدد الادعاء أنه مع قوة الحق المؤمن ٥٠

لا مم أن المنافق أكثر خطورة من الكافر الأنه أيضا يعمل في الحقاء
 لهزيمة قوة المحق المؤمن •

حكذا نرى ان « المنافق » يحارب المحق بوجهين :

الوجه الأول: هو أن المنافق قد خدد عقوة المحق المؤمن بأنه معه معتدره المحق المؤمن سديفا من سيوفه •

والوجه الثانى: هـو ان المنافق معسدم اقتناعه وعـدم ايمسانه ومسدرته على الدس ، قد أصبح سيف خفيا ضـد قوة الحق المؤمل ٠٠٠

اذن ١٠ غالمناغق يحارب قرة الحق المؤمن بسيغين السيف الأول هو خدداع الحق المؤمن بأن هماك قوة أخرى معه ١٠ والسيف الثاني هو سيف العمل في السر خدد قوة الحق المؤمن ١

لهدد فشراسة النفاق وعمله في الطبلام وعمله في الصبعاب ، تعمله أعطر على الاسلام من قوة الكثر ه.

المنى الحقيقى للسرزق

س : هل الررق له معنى غير الدى نفهمه > وهو آن يحصل الانسان على الشيء الدي ينتفع مه معاشره ؟

٠٠ ج: أن الله يطلب منا أن تسميعي لطلب الررق ٠٠

لكن هناك منا من يقهم معنى الرزق بشكل قاصر عبر ماصح .

لأن الانسال مأمور من الله أن بعدث عن الررق المطمور وأن يتعاول مع أحيه الانسسان في العمل ٥٠ فهناك من يزرع وهناك من يتاجر وهناك من يدير ٥٠٠

ان الرزق ليس بالضرورة أن يكون الشيء المباشر لملانتهاع ١٠ منال ذلك ١٠ الرجل يخرج أول الشهر ونشترى ما بحتاج اليه البيت من مواد تموينية ١٠ ولكن الزوجة هي التي تقوم كل يوم باعداد الطعم ١٠ فشراء الزوج للمواد التموينية يعنى أن الرزق بدرجة ما مطمور في المنزل ١٠ ينتظر عمل الزوجة ١٠

أيصا ١٠ البذور عند الفالاح هي رزق مطمور ١٠ يبدرها في الأرض ١٠ شم يرعي الأرض والزرع ١٠٠ هكذا يتفاعل عمل الفلاح لهم الأرض والعذور ١٠٠ رعامة وحرثا وريا منتظم ١٠٠ ثم انتظارا لنتيجة العمل ١٠٠

وعلمنا أن نعرف أن الرزق توعلن مه

ررق اسمه ررق بالقوة ٢ كالرزق الموجدود في المهذور التي تحتاج الى الزراعة لتنتج ١٠٠ والرزق الموجود في المواد لخام المطمورة في الأرض تحتاج لعمل الاسمان حتى يستحرجه ويقوم بتصليعها أو صلفله ١٠٠ مثل البترول والمواد الحام والمسادن ١٠٠

والنوع الثالى من الرزق اسمه رزق بالفعل ٥٠ وهو الانتاج لجاهر من الاستعمال ٥٠ كالخبر الدى كان قمحا ٥٠ وكان بدورا ف الأرص ثم أصبح سابل ٥٠ ثم ثم حصداده وتنقبته وطحنه ٥٠ وعصه وهنزه ٥٠

وهكذا مرى أن أمرزق بالفعل هو الانتاج الدى تفاعل فيه عمل الانسان فيما أعطاء الله له من مواد وصار هدا الانتاج صالت للاستهلاك على الفدور ٠٠

بعض المسلمين يحاولون تجميد الاسسلام

س : ظهر على الساحة الاسلامية من يعادى بجعل الاسسلام أركانا تعدية غلط . . مبددا ترد خشيلتكم على دلك ؟

•• ج ، أن الدين يحاولون تنسير الاسلام عنى أنه أركان تعبديه فقط ، انما يريدون أن يجمدوا الاسلام ، وأن يجملوا أركانه هي كل الاسلام •• لكن الاسلام أركان وعقيدة ومنهج يرتقع قوق هذه الأركان ليعمر هركة الحياة وانتظامها •• أن خصوم الاسلام تتركز أمانيهم في أن يقتم المسلمون بأن الاسلام أركان تعدية ققط ، ويجاولون أن يعتم المسلمون بأن الاسلام أركان تعدية ققط ، ويجاولون أن يعتلوا أركان التعد عن حسناعه هركة الحياة ليزيقوا هده الحركة على أهوائهم •

اكن المسلم هو الذي يبنى على أركان الأسلام حركة الحياة كلها عدلاً وسيدة لمنهج الله ٠٠

ان الاسلام الحق هو أركان تعبدية وسلوك يومى يعرف عيده الانسبان المحسوب ٥٠ وان أي حداع للمجتمع هو نقص لعهد العدد أمام الله مالايمان ٠ وهو قطسع لما أمر الله أن يوصدل وهو المساد في الأرض ٥٠

هــدا هو الأسلام الذي يقيم الحياة على قيم معنوية تسـود القيم المادية وتسبطر عليها ٥٠ فلا يصــمح اكتناز المال هدف ٥٠ انها تصمح القامة العدل شريعة وأيتاء الزكاة حقا ٥٠ وصلة الرحم هي صلة بالخالق ٠ والثقان العمل هو انتقاء من الدار والتعدد عن الافساد في الأرض ٠

الفرق بين عميان آدم وعصيان أبليس

 بس : يلنيس على يعمل الناس مهم انعرق بين عصيان آدم ربه ، وخروجه من الجسة بسبب دلك ، ثم تبور الله توبته وعصيان الميس ربه ، وحروجه من رجمة الله ، واستحقاقه اللمئة . . نريد من مضيلتكم توضييحا لهذا الفرق .

٠٠ ج: لسا أن نتدكر دائما أن اللبس من الحن ، وانه شسهد مع الملائكة أمر السجود الصسادر من الحق مهم ٠٠ دلك أنه كان مصيعا ٠٠ ولكن بعسد عصسيان أمر السجود أصبح من الكامرين ٠

ومحن معرف أن جنس الجن له حرية الاختيار بين الطاعه و لمعصيه ٥٠

فاذا كان ابليس قد تفوق على الملائكة في أون الأمر بأنه عند المحق عصدار طاووسا بين الملائكة •• الا أنه عندما رد أمر الحالق جل وعدلا بالسحود الآدم •• كان دلك نسوقا عن أمر الله وكان عصيانا في القمة •

ان مخالفة المليس هاءت في أمر يستوهب الطاعة غلم يطعه • ومذافقة آدم كانت في نهي لم يرتدع عنب •

ومن عنا عرفنا أن التكاليف تأتى بـ « المعل » « ولا تفعــل » • كان عصـــيان الميس أباء واستكبارا ولدلك كان عصـــيان الميس في القهـــة ••

أما آدم فقسد آمن بأن ما فعله معمسية وذب ، لذلك استغفر خالفه الأنه ظلم نفسسه •

وهــذا مو الفارق بين عصــيان ابليس وعصيــان آدم ٠٠

ان ابلیس ام یعترف بال ما ارتکبه دند ، انما آصر علیه • • أما آدم غقال : « ربی انی غلامت نفسی • • » •

سر عداوة الرأسمالية والشيوعية للاسلام

، س " بادا تلتقى الراسبالية والشيوعية عند هستم واحسد هو معاربة الاسسالم ؟ مع أنهما مستوال لدودان أ

ولايد أن تقوم الدول الاسسلامية تتطعيق قواعد الاسسلام وتشريعات الاسسلام
 الاسسلام

لسادا ٠٠ ؟

لأن الاسلام عندما يطبق التطبيق المسعيح ، فلا مجسال الرأسماليه تغتصسب حقوق الانسان ، ولا مجال الشيوعية تسرق كرامة الانسان .

ولا عبودية من مخلوق لمعلوق ٠٠ ولا قلق بسبب تحسكم مرد في رزق لهرد ٠٠

امما قوامين سماوية تحمى للانسان حريته وكرامته وعمله ، وتكفل له حياته في محتمع ايماني يتطور دائما الى الأفضسل •

الخلق لم يوجد صدفة ٠٠ والدليل فينسا

 س : بجادا ترد فضید کم علی بن یتولون ان الحلق تم میده ؟

به جه ، أن الدين يقونون بأن الخلق تم مستفة ويتم بالمستفة
 هم جهلاء محقيقة العسم وبجوهر الأيمان •

أى مسدفه تلك التى تملك القسدرة على خلق بويضة من مبيض مسرأة تنرب الى لرحم في وقت لا يعلمه الا الله وحسده ١٠٠ ويأتيسه الاخصاب من حيوان منوى خلقه الله صمن ملايين الحيوانات المنسومة في الكيس الحامل لهذه الحيوانات بالجهاز التناسلي للرجك ١٠٠

ثم يحدث الاحصاب وتكوين العلقة عالمضمة وكساء العظمام لحما ٥٠ ثم أنشاء الانسان ليولد ليكون من الميلاد دكرا وأنثى ٥٠ وشعوما وقبائل ٠٠

ان هده نصدف لادد أن تكون مبدعه ندنك لا يمكن أن تكون مدعة لذنك لا يمكن أن تكون مدعة لأن الصدف لا نظام لها • أما خلق الانسان فله نظام حكيم نظام وضدها له قادر حالق • قدر أكل خلق زمانا ومكانا وهدفا • أنه مخلق على هدى وعلى قدر •

كيف نتجنب الكبر ونتصف بالعزة ونكون متواضحين ؟

. س : ان هناك أبورا يحتلط عسلى الانسال فهيه .. وبعها التكر والعرة . غالله دم المتكرين ، وومست المؤمنين بالعزة .. مها العرق بين التكر والعزة ؟ وكف بجمسع الانسان بين المعرة والتواصسع ؟

وه ج الاستكبار هو أن يضم الانسان نفسه في منزلة هي موق ما يستحقه

والتواضيع: هو أن يصع الاسمان نفسه في منزله دون ما يستحقه •

والعرق: هو أن يعتز الأنسسان بنفسه في مقامه غلا بعطيها أكثر من قسدرها •

ان الانسان هين يعرف قدر نفسه لا يقال عنه نه متكبر .

ون أن معرف أن العزة أمر مطلوب للانسان • وهناك قول كريم لرسول عليه الصلاة والسلام يقول ما معتباه :

« من تواضع لغني لغناه نقيد ذهب ثلث دينيه » •

وبنا أن نتلمس التحسديد القاطع فى ذلك الحسديث الدى ينص على ألا يتواضيح أنسس لانسان نسبب الغنى لأن ذلك مصاه فقسدان ثلث الدين ٠

لنا أن نعرف أن الأنسان قد يتواضع أمام علم منحه الله لعالم .

لنا أن يعرف أن الانسان قد يتواضع أمام خير موهوب من الله النسان يفعل الخير •

والمقياس في التواضيع هو النبية .

والحالق جل وعلا يكتب عايا الناس وأقدرها فهو لا يحفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ٠

ان المتكبر تنكشف له نفسه على حقيقتها • انه يستر منزلة نفسته المنطية عن الناس ويحاول أن يصبور نفسه أمام الناس ف مقام فوق ما يستحقه • لذلك يذل الله المتكبر بالا تغيب عن دهنه صبورته الفعلية الصبورة الوضيعية •

ولسا أن تلحظ أن الناس تساهم فى كبر المتكبر عنده يتصدورون أو يذلون أنفسهم أمامه ، فيرفعون من شأن ذات المتكبر وأفعاله أهمه ٠٠ وينسون أن الخالق جل وعالا كرم كل أنسان وميزه بصدفات وعبوب ، ذلك غلبس لنا أن نرفسع من قسدر أحدد فوق طاقته عتى لا نشسارك بأغدادا فى آثم صداعته التكبر ولا أن بقال من شسأر أنفسنا أمام أحد انما التواضيع أمام الله وهدده ٠٠٠٠

ولو أن كل متكبر تذكر الكبرياء الحقة لموجدها لله الحق ولمضمعت نفسه أمام المخالق •

لذلك غلحظة أن نرى متكبرا غلد أن نقول له:

أنت محجوب عن الحق لانك أو عرفت أن الكبرياء لله وحده ،
 وأن العظمسة لله وحدده ، لهانت نفستك عليك ٥٠ ولمسا أستطعت أن تتكبر على أحدد ٠

المنمسب والجاه اختبار من الله

 س نما رای محسیلتکم میس یتبوا منصب کا فیتمالی علی الناس الدس اسهبوا ی وحسوله الی هددا المنصب کا ویتنکر لمن مساعده الله

• ج: أن تأمل حركة الناس في المجتمعات المعاصرة يعطينا الكثير
 من الدروس التي تجعل القلب بخشلع دكرا لقلوة الله وحدما التي هي فوق كل قلوة ••

ممثلا قدد نجد انسانا اختبره الله فمنحه القوة والمكانة بكفاح عدد من الزملاء ومساندة كثير من الناس ٥٠ هدا الانسان ما ان تعجبه القدوة والمكانة حتى يبدأ فى الابتعاد عمن جعلهم الله سلبها فى قدوته ومكانته ١٠ انه لا يريدهم أن يذكروا الناس بما كان عليه من ضلعف انه يخشى رؤبة من ساندوه لأنه صار متكرا أهذا نصد الخالق الأكرم يدير دورة لحياة ليجعل المتكبر فليلا حتى يعرف ان ما أعطاه له الله انما كان عطاء اختبار لا عطاء من أحل التصر والتكبر والتكبر

أما من يتوامسم دائما ويذكر فضل الله عليه فأن الله يقدف محبته فى نفوس الناس جميعا ومن ساعدوه ومن ولاه الله عليهم لذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم مأ معناه:

« من توانسيع لله رفعيه » •

الاستنلام • • وعمسل المسرأة

، س: ما رأى فضيلتكم في هروج المراة المل ؟ وهل يبيح لهما الاسمالم أن تترك معرلها وأولادها وتمارس أحمد الأعهمال في الحارج !

به ج: المرأة عندما تخرج من البيت للعمل ، تعود مرهقة وتستقبل في المنزل روجا مرهقا وأطفالا مشئتين غنعاني من عذابات كثيرة ٥٠ هذابات الاغتراب ، وعدم الانسحام مع الزوج وعدم القدرة على تربيلة الأمناء بالقدر الكافي من الحنان ٠

ان ثبات المقبقة العلمية التي أوردها القرآن الكريم رضاعة الطفل من أمه هي تنمية له واستثمار في مسحة المجتمع نفسه بتنشئة أطفال مشبعين بالحنان وبالواد التي تبنى أجسامهم بصحة وعافية • • هذه الحقيقة العلمية التي اكتشفوها أخيرا هي التي دعت المسكومات الى منح النساء أجازات أرعاية الأبناء •

وثبات الحقيقة العلمية التى تؤكد زيادة نسبة اصطرب المرأة عصببيا عدما لا تجد من يرعى ابنها فى حضانة تمنحه مثلما نسحه الأم ٥٠ ثنات تلك الحقيقة يؤكد ان رعاية الأم تنوق بالتأكيد أى رعاية أخرى ٥٠ وهده الرعاية ليست أمرا مفروفا على الأم ، بل هو أمر عريزى ترتوى به الأم عطاء لأبنائها كما يرتوى الأبناء أخدذ ٠

وثبات الحقيقة العلمية ان حنان الأم يعطى الأبناء ثقة بالنفس ، وصححبة الآباء تجعل الأبناء ينشأون على محبة الأسرة • تلك الحقيقة ثبتت في النظام الأسرى للاسلام والمتقدها الغرب في هدده الأيام عندما رأى زيادة في أعداد المنصرة في بين شحبابه •

(م ه ــ تضليا العصر)

ونيس معنى ذلك أن الأسلام يحرم عمل المرأة ٠

ولكن الاسلام يضع الأسس التي تسير عليها حياة الأفراد بانسجام واطمئنان ١٠٠

فاذا كانت المرأة هي عائلة لأسرتها أو أن ظروف الحياة تفرص عليها العمل مشسلركة للزوج غلتعلم ان ذلك سرغم أنه قسد يفيد الأسرة في عاجل الأمر سيجمل الأسرة تدفع ثمنه انتقاصا من راحتها واطمئنانها •

العبد الطائع لله لا يخاف أبسدا

 س : الملاحظ في حياتما أن العسد الطائع لنه يعيش في سلام نسبي وسكية ، ولا يحاف من شيء أندا . . هن يمكن لفضيلتكم الناء الضسوء على هذه النقطة الم

• • به به الواحد منا اذا لم يرتك أى مخالفة لشرائع الله ،
 واذا اتبع هدى الله ، واذا أقام فرائض الله ، واذا أحسن العمدل ،
 وادا أسرع بالتوبة ادا أذنب • • مثل هدا الانسان لا يمكن أن يخاف • •

1 134....

لأن الخائف هو انسان ارتك خطاً ويحشى اكتشاف هذا الحطأ ٠٠ اله الانسان المستقيم ٠٠ فلا يحيا في خوف أبدا ٠٠

لأن الذي يخيف الانسان ٥٠ أمسران ٥٠ الأمر الأول : أن يكون الانسان مبيا في صلفات شيء يخاف هنسه ٥٠

والأمر الثاني : أن يجرى الله أمرا على عبد له ولابد أن يكون دلك لحسكمة قسد لا يدركها الانسان •

ومن يتقبل ما يجريه الله عليه ، يكون قسد أتبع منهج الله فلا يقع غريسة للفسوف أبدأ •

ان العبد الطائع لله لا يخاف ٠٠٠

لأنه لم يدلس على بشر ٠٠

ولم يؤذ أهـــدا ٠٠

ولم يتمرف في أي أمر الآيما يرضى الله ••

مثك هـــذا العبد لا يخلف أبدا ٠٠

ولا يقتصر الأمر على ذلك ٠٠

أى أيضاً لا يخاف أهد على من يتبع هدى الله ٠٠

أى ان الأهل والأصدقاء والأقارب والمارف لن يخافوا على المبد الطائع لهدى الله ٠٠

1311

لأن العبد الطائع لمنهج الله يشم بالاطمئنان على من حوله • • ويدس كل من يجلس اليه ، أو يلتقى به ، انه بلتقى مع عبد طائع لله • ظاهره نظيف اوباطنه ملى • بخشية الله ، وبشجاعة تقبل كل ما يجربه الله • •

والعبد الطائع اذن يكون أمانه واطمئنانه ليس له غقط ، ولكن لمن حــوله أيضــا ٠٠

التكافل الاجتماعي في الاسسلام

 مس : كيف وصبع الاسلام أسسر التكانل الاجتماعي أولماذا أ

•• به: ان إلله يعلم تمام العلم الماسم يلتمى الى أمة لا نمرو بين عرق وعرق •• وان المعيار الايمالي مرتبط بالعمل الصالح • وان العمل الصلح • وان العمل الصلح لا يستظل بنعمته في قوانين الاسسلام عرد عقط ، ولكن الأمة الاسلامية بنص القرآن ، عليها أن تتكاغل فيما بينها ليستطل الصحيف بعمل القوى ، ولا يستأثر القوى بنعم الله ويحرم منها الصعيف • ان الله علم محمدا ومن معه ان معبار الابمان هو التكافل والتآزر والاحدوة الايمانية •• لذلك علمنا الله ألا نكون قصار النظر في الاستمتاع الفردي بالنعم ، انما أن تستطرق نعمه التي وهبها لمنا على العباد •

ان الله قد علم محمدا وأمته أن يكونوا غدير ماديين معنى ألا تستغرقهم حيدة النعمة ٥٠ فتستأثر بها قدلة وتجوع كثرة ٥٠ انما علم الله محمدا وأمته أن يعيشوا مستظلين بنعم الله وأن يعملوا فيما وهبهم الله من امكانات لتطوير حياتهم الى الأفضدان ٠

الحزن ٥٠ وكيف يمر به المؤمن

، من تمكل ما يصيبه مكروه ، ميشعر بالحرل ، ولكن بختلف شلسمور كل منا عن الآخر ، ، تمكيف نمر بالحزن دون أن نفعسل ما يعملنا الله آ

٠٠ ج: ان الانسان يحزن لاغتقاد شيء سار ٠٠

والعبد الطائع الصالح الدى يسير في حياته بنور صهج الله يعرفه ان الله قد يعطيه شديئا أكثر سرورا ٠٠

وعندما ألتقى مواحدة تبكى لأن ابنها الوهيد قد سافر لمعشة في الخارج يعود بعدها مصدر فخر لأسرته بعمله ونجاهه ٠٠

مثل حمده السيدة أقول لهما:

ــ ألا تعرغين ان الله ادحر لك فخرا أكثر سرورا بابنك ••

وعندما التقى بواحدة تبكى ابنها الذى فقدته فى الحرب أو فى ظروف قاسية استشهد غيها فادا أقول لها :

كيف لا تؤمين أنه عند الله يحب ويرزق ويعيش باسلوب حاص تفوق متعه كل متم الدنيا التي قد بصورها لك خيالك بأنها عير محدودة ٠٠ بينما كل متع الدنيا هي عطاء قليل بالنسبة العطاء الآخرة ٠٠

لكن ليس معنى ذلك أن الأيمان يقتصي أن ينحسول الأنسسان الى صيفر .

لا ١٠٠ الايمان يقتضى أن معطى المواطف فرصتها للتعبير ولكن ملطف م
 الانفعال بالأحداث في ظلال الايمان يحتلف عن الانفعال مالأحداث وحسدها ١٠٠

فالذى يصاب بكارثة وهو غسير مؤمن يدمره اليأس والحزر • أما الذى يستثبل الأحسداث الخارجة عن ارادته فى نور منهج الله قان الأمر بالنسبة اليه يختلف ••

ولقد علمنا رسوك الله الشعرة الفاصلة بين اليأس وبين الحزن الجميل فه م

ماذا تتال رسول الله صلى الله عليه وسلم عند غقسده لامنه ابراهيم ا

قال الرسول ما معناه :

ان العين لتدمم
 وان القلب ليخشم

ولا نقول ما يسخط الرب

واذا على غراقك يا ابراهيم لمحزوبون صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠٠

هــذا هو المزيج الايماني ٥٠

انه الحزن دول أل نفصل سبب الحزن عن الخالق الذي أراد ذلك المحدث •

لان ذلك بولد صفاء القلب ويزيد من نور الايمان ٠٠

معنى ألســـعادة

. س : با رأى غضبيدتكم في معنى السيعادة :

٠٠ ج : أن علينا أن نعرف أن السحاده رعم أنها أمر سبى ٠٠ هان المؤمن يمكن أن يصل اليها باتباع منهج الله ٠٠

ان المسحادة طساقة من الرضا تقبل الواقع الأنه ارادة الله .

و معمل على تحسين هـذا الواقع بالأسباب التي حلقها لنا الله ٠٠ و مطمئل الى للستقبل ، الأن الله لا يفسيع أجر من أحسل العمل ٠

ولا يفتننا عن الأيمان أي سعب من أسمات الحبسة ٠٠

انما نعمل في الأسلمات التي خلقها الله لنحسن من أوضاعنا في الكون ٠٠٠

دلك أن المؤمن في وضع يختلف عن وضع الكافر •

ان المكافر تفنته الدنيا فيكفر بآيات الله ٠٠ انه لا يلتفت الى آيات الله فى كونه وفى النفس البشرية ٠

ان الكافر يستر وجود الله عن نمسيه • ونحن كما نعرف ، مرى أن الستر طارى و على الوجود • •

توبة آدم ٠٠ وماذا تعنى بالنسبة لأبنائه

. س لقد دكر الترآن الكريم أن الله سبحاته وتعالى علم آدم كلمات قالها مناب عليه ، فها هي هدده الكلمات ، وهدادا تمنى توبة آدم بالنسبة لأنتائه ؟

٠٠ ج: لقسد تحسدت آدم الى ربه بانكسسار ٠

لذلك تاب الله عليــه ٥٠

وتسامل كثير من العلماء عن الكلمات التي علمها الله الآدم حتى يقولها ويبتوب عليه ٥٠ قال بعض العلماء ان آدم قال

... اللهم لا اله الا أنت سمحانك رمى وبحمدك امى ظلمت مفسى طنما كثيرا فاغفر لمى يا خير الغافرين ٠٠

وقال بعض آحر من العماء أن آدم قال:

ونحن لا نقف عند نص الكلمات التي قالها آدم عليه السسلام راجيا التسوية •

لكن نقول أن آدم عليه السلام أثر بطاعة مطلقة حق الخالق الأكرم ف المتشريع ٠٠٠

طاعة آدم اذن مى اختيار وانكسار واعتذار ورغبة ف أن يقبل الله تونت محبة منه في الله الخالق • ولو نظرنا الى هــذا الموقف مه موقف طلب آدم التوبة مع لوجدها مبدأ نورانيا عاما في حياة الجماعة مه

ان طلب آدم للتوبة ، وقبول الله لتوبته ، انما هو وضع أساسي هام لمسيرة الانسسان ٠٠

ان مرتک الذنب سوف یصد باب التوبة مفتوح ۱۰ فیقدل علیه مانکسار ولا یتمسادی فی معصمیته ۱۰

ولو أن باب التوبة لم يكن مفتوحاً ؛ لناه كل صاحب ذنب •• واذن لفسيدت الدنيا •••

السادا نحن شـــعوب ناميــة ؟

. سى : امه إن المؤسف أن توصيف مائنا شيعوب باهية . ، مع أن أجيدادنا كانت لهم الميدارة في الحياة . ، غب الدى حملت هيكذا ؟

•• ج: أن لنا أن نعرف أن المسلمين ليستوا هوما طارئين عسلى الكون •• ذلك أن الاستخلام قد جاء منذ أربعة عشر قرنا ، وظلت أمته هي الأمنة الأولى في العالم بالثقامة والمدنية والحضارة •• وأحد المالم عن الاسلام كل أسعاب الارتقاء •• وحدث ذلك عندما ارتكبت حماقة أعدار منهج الاستخام في الحياة واستثمر الكفار أهدارنا لمنهجنا وأخذوا هم يفترسون أمتنا •

لقد جاء الاسلام وجرب المسلمون صفح الأخسد بأسباب الحياة وارتقدوا •

واذا كان المسلمون قد أهدروا منهجهم فعيهم أن يستعيدوه بدلا من حمل ملادهم مجرد أسواق تتبع انتاج الكفار ٥٠ ولنا أن نعرف ان استعمار الكفار قد اختلف لونه ومضمونه ، فلم يعدد استعمار قاعدة عسكرية ٠ انما استعمار أفكار وعادات ٥٠ يأخد الكفر مساخير ما غينا ، ويعودون مجتمعاتنا على عادات وقيم واستهلاك لا نستطيع أر نتملل منها ٠٠

اننا لا ناف خ باسباب الحياة ، غلا نقيم صناعات لنا لتنتج لنسا ما نريد من أجهزة تليفزيون مثلا ٥٠ أو حرارات زراعية ٥٠ أو وسسائل استزراع أراض ٥٠ أو تنسيق انتاج صناعي وزراعي على مستوى أمة المسلمين ٥٠ بل نكتفي أن مصد أيدينا الى غيرنا ٥٠ الثرى فينب يشترى انتاج الخارج احتقارا منه لانتاج بالاده ٥٠ ولو أن الثرى فيسا ، أراد لمفسله والأولاد، والأبداء دينه المعرة ، الأقام مصلحا سنتسج ويتسن من انتاج بلاده وأبناء قومه ،

والضميف منا قد يلجأ الى خدمة الثرى بعرقه سأحد مسالا يشترى به من انتاج الكفار ما يعين هياته ٥٠ رغم ان الفنى والفقير معا كان بمكانهما وعلى ضدوء منهج الله أن يعملا بالجهد لتنتج محتمعاتهما ما نحتاج جميعا اليه ٠

فالمسلمون يكتمى أعنياؤهم الآن بالمثروه ويتمتعون مما مم تنتمه أيديهم •• ومدلك رصــوا وارتصــوا لأنفسهم التبعية •

و فقراء المسلمين غير قادرين على امتلاك الوسائل التي تمكنهم من الارتقاء بأسسهم • لذلك أيصا يعبشون أتعاعا • •

وهكذا نجد أن أمة الاسلام ترتضى لنفسها ما لا يرضاه لها الاسلام من تمعيدة واستدلال .

ان الكفار يريدون أمة الاسلام كأسواق لكل منتجاتهم الحصارية ٠٠ لأنه من الخير لهؤلاء الكفار أن يعيدوا استعمارنا بأن بتعود على التاجهم الحضاري ٠٠ ذلك الانتاج الذي نسهم نحن فيه بالمواد الخام التي وهمها لنا الله ، لكننا لم نصان استخدامها واكتفينا باستيراد كل شيء من الكافرين ٠٠

ان على المسلمين أن ينهضوا بالنفسهم ، وبعلمائهم في كافة المجالات ٠٠ ليمسلوا الى السيطرة على أمورهم بما لا يجعلهم النباعا لأحسد ٠

حسكمة الله في قطع يد المسارق

. س : يدعى اصحاء الاسلام ال تطع بد المحارق — كما أمر مثلك الاسحلام — بعتبر تشويها لاتسحال ، غما راى غضبلتكم في هحدا الادعاء أ

مع هـ السيا أن ينظر الى ميكمة الحالق عدما شرع قطيع يند السيارق •

 أن المتشدقين بالمطهربة المصداربة يرون في قطع بد السدارق تشدويها الانسان •

وينسون أن يد السارق أثيمة وآثمة ٥٠ ولنا في رمسول الله اسسوة حسينة عندما قال :

و انما أهلك من كان قبلكم ١٠ أنهم كانوا ادا سرق فيهم الشريف تركوه ١٠ وادا سرق فيهم الضنعيف أقاموا عليه المند وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها » ٠

لمَاذَا قَالُ الرَّسُولُ ذَلَكُ وَهُو مَنِي الرَّحْمَةُ المُرْسُلُ ••

لآن رحمة النبي من رحمة الله التي أرادها الحق صما للشر •

ان الله سن العقوبة لا لتقسع الحريمة ولكن ليمنسع أن تقسع الجريمسة ٠٠

ان تشويه المجتمع بالسرقات وأستنزاف أموال الناس بانتقرب من السلطان ، أو استغلال الجاء ، مسألة تفسد على المسلمين أمور حياتهم •

لدلك معلى ولى الأمر أن يقطع يد السمارق مهما كان ٥٠ فلا حماية لأحد بعفود أو جماه ٥٠ ولا حماية لأحمد من قانون وضمعه المه ٠

ان زلز الا واحدد الدى يمكن البشرية أضداف العدد الدى يمكن أن يطبق عليه حدد السرقة •

وحادث سيارة يمكن أن يفسد هيئة عسدد من البشر • وغيمسال سهر أو سسيول يزيد من ضسحايا البشرية •

فلماذا أذن نضن على أنفسنا باصلاح أمورنا ولا بأحد بحدود الله أنصلتم سعادتنا مع منهج الله •

اننى أقول ان من يعارض قطع يد السارق لابد أن فى نيت، أن يسرق ٠٠ والا فلماذا يعارض قطع بد السارق ؟

لامد أن يده ترتعش وترتجف و « تتمـل » لامه يفكر في المسرقة •

ان الذي لا يفكر في السرقة ويرضى بمنهج الله ، لن يرتجف لو قال الله لقطعوا رقبة السازق •

ان الله لا يسن القوانين أو يجرم الأفعال مغرض أن يعاقب أحدا ولكن ليمنع آثار الجريمة من الاضرار بمصالح المحتمع •

ان الانسان عندما يعيش في مجتمع يرتفع فيه شأن اللصوص ، يشحر بالضمياع والمهانة ويفقد القمدرة على أن يعتج وأن يعمل ٠٠ لدلك شرع المحق قطع مد السمارق حتى محمل الرزق حملالا مين عبماده . غيتنافسوا في الوصمول الى الرزق لهم ولى حولهم ٠٠

مستور الرسول في تربية النشء

ب س : كلنا يجلم أن رسول الله صلى
 الله عليه وسلم كان مربى الإنسائية ، عبد دستوره في تربية النشره ؟

وه ج: أن الرسول الكريم عددما يأمرنا بأن معطف على الطفيل مسيعا ، وأن نصادقه سبعا ، وأن نصادقه سبعا ، أما مضم لنا دستورا في التربية لم يكتشف العلماء فضله اللا في العصر الحديث ،

غالطفل الدى ينشأ فى رعية أبوين متحابين مؤمنين يؤديان ما عليهما من غروض وعمل مسالح ٥٠ هدا الابن يشب عن الطوق وهو ممتلى، بروح الايمان ، نادا ما للغ السابعة وبدأ الأف فى الحزم معه وفى تعليمه عن ادارة الذات والقدرة على تلقى السلم والانتظام فى السلوك القويم ٥٠ فأن الابن يمسل لى الرابعة عشرة وقد تأصل فيه الاحساس بالمستولية وأصبح قادرا على صبحبة الأب للتدريب الجديد على الحياة فى المجتمع ٥٠ ولسوف قمر السبع السنوات من الرابعة عشرة اللى الحادية والمشرين وقد تأصل فى الابن روح المبادءة واحترام الكبير والقدرة على ابداء الرأى وحسن اتقان العمل ٥٠

الثرى الذي لا يرعى حق الله

 مس : ما رأى فصيلتكم في رحل أسعم الله عليه بالررق الوقير ، ومع ذلك لا يرعى حق الله ؟

ومظن أمها حيساة سعيدة ٥٠ ورغم أمه متخم بالمال عنه لا يرعى حق ومظن أمها حيساة سعيدة ٥٠ ورغم أمه متخم بالمال عنه لا يرعى حق الله في صححته ١٠ انتسبغل بالمال والثراء عن حق جسده في الراحة ٥ وأرحق حسده في ترف الحيساة حتى امتاك أكثر من مرض ٥٠ يبحث عي الخيز الأسود ويحرم عليه الأطباء اللحم ٥ ويحيا أسير تعليمات الأطباء ٥٠ لماذا لأنه لم يرع حق الله في حسده ٥٠ لم يأكل في حدود الأسوة برسول الله ٥٠ أكل حتى الشميع ولم يتريض ، ولم يزك المسال ، ولم ينشر خير الله الذي أمعم مه عليه على من حوله ٥٠ مفقد توازن المياة ٥ لذلك عندما ينظر اليه أحد وحو غنى وأسير المرض في نفس الوقت يقول المؤمن : انها ارادة الله أن أعطاه ومنعه ٥٠

الشموب المتمضرة تكثريها نسبة الجنون والانتحار ٠٠ لماذا ؟

، س : لماذا تكثر بسسية الجسوس
 والائتحار في الشموب المتحضرة رغم ما فيه
 من رماهية ورغمد ؟

وه ج: يكفى أن ننظر إلى الحيساة الأسرية للغرب الكاغر بنعسم الله انهم مترفون بالمادة وفاقدون للاستقرار المائلي والحد المتبادل وولا المائلي والحد المتبادل والمدائلين والم

ويكفى أن ننظر الى السويد التى يقال عنها من ناحية الاحصاء الاقتصادى ، ابها مجتمع الوفرة ٠٠ فقد وصلوا الى أرقى مستويات المياة وكن ماذا عندهم من جنون وانتحار وتشتت للأسرة ٠

لمساذا ينتحر الواحسد منهم ؟

ولمساذا تزيد فيهم نسبة الجنون ا

والسادًا يعيشون الضسنك في الحياة ؟

لأن كلا منهم ليس له رصيع من أيمان يقول به مناجيا الله •

سـ پرپ ،

ان من ينطق اسم الله يرتاح ٥٠ وتسكن نفسه ويشعر بالرخا ٥ لذلك فنحن بجب آلا ننظر الى ظاهر المياة ولكن أن ننظر الى ظاهرها وباطنها ٥٠ ذلك أن ظاهر الحياة قسد يزين لنسا حياتهم أو يعدنا عن الأخذ بأسباب الله فنركن الى الكسسل ونظن أن الرفاهية دمار ١٠ لا أن الرفاهية التى يمكن أن نصل اليهسا نحن المسلمين لها ظاهر ولها باطن ، وكلاهما سعيد ٥٠ لاننا نعسرت أن كل عمل هو بتوفيق الله وبقضسله ٠

ولا أنسى يوم ذهبت الى نيويورك ٠٠ وكنت أسمع عنها انها قلعة من قلاع المصلسارة المعاصرة ٠ ونزلت فى فندق فخم وسألت الطبيب الذى معى أن يترجم لى التعليمات المكتوبة على باب غرفه الفندق ووجدت عجبسا ٠

وجسدت التلحيص الواقعي لكلمة « عيشة خسنكا » •

ان الورقة مكتوب فيها عدد من التنبيهات أهمها يقول :

ان حیاتك آثمن من آن تتركها للص ٥٠ لذلك آذا هاجمك لحص فى غرغتك غاعطه ما معلك » ٠

« اغلق غرفتك بثلاثة مزاليج حماية لك » •

« استدع الحرس فور احساسك بالهجوم عليك ولكن احدر سندعاء الحرس ان دخل اللص الحجرة حتى تأمن على حياتك » •

وتبل أن تخرج من الفندق يقول لك موظف الاستعلامات .

ــ لا تخرج بمسال كثير أو احمل معلك أقل النقود واستخدم الشهيكات الصغيرة •

واحسست أن الله قد وضمع لهم التقسدم مصحوبا بالرعب لانهم لا يعرفون الأيمان الحق •

وعندما خرجت الى الشارع وجدت الوجوه مكفهرة بالجدرى والسعى ١٠ انهم يلهثون وراء حياتهم ولا يسعدون بها ٠ دلك أن كلا مهم لا يملك حدود الرضاء ١٠ انفتحت عليهم الدنيا بكل ما فيها وانشغلوا عن خالقهم مهدده الدنيا ، فلم يماوا الى الغنى الحقيقى وان عدا مظهرهم مظهر الأثرياء ١٠٠

سمة الرزق وضيقه المتبار من الله

 ، س : يظلن بعض الناس أن الدين وسلم الله عليهم في الرزق راض عنهم ، وأن الدين قدر عليهم رزتهم عاصمية عليهم ، ، غهل لمسلمة الررق وضليقه مسلة مرضا الله وعصلمة ؟

٠٠ ج. ان الحق الأكرم يكذب الانسان الذي يظن المعمة تكريما
 وسبى الها اختبسار ٠

والمعق الأكرم يكذب الانسان الذي يظن ان التقتير في الرزق هــو اهانة وليس اختبرا ٠٠٠

أى ان قبض النعمة ليس اهانة ٠٠

ومنح النعمة ليس تكريما •

انما منح النعمة أو منعها هو اختبار للانسان حتى يحسن العمال ويستقبل كل ما يجريه الله عليه على انه نعها ٠٠

نعملة سلب ٠

أو ١٠ نعمة ايجاب ٠

والنا في صنور الحياة ما يؤكد صندق هذه القضية •

يأتى انسان ليسافر مثلا ٠٠ فيتأخر خمس دقائق ٠ وقد يحزن الانسان لانه على ميماد هام وقد ينش ان ما فاته هو الخير الكثير ٠٠

ويلحق الانسان بعربة ثانية أو طائرة ثانيه ٥٠ غيرى العربه الأولى قد وقع مها حادث تصدادم أو ان الطائرة الأولى حدثت لها كارثة حدوية ٠

هما يلتفت الانسان الى نعمة سبب الله له لمكانه في السيارة الأولى . أو الطائرة الأولى ٠٠

ان للعمر السيىء لا يأتى من لله أبدا ١٠٠ انما يأتى من مس الانسسان ٠

لكن عندما ننظر الى كل شيء على انه من نعم الله هندا يتضاعل كل طمع صدغير ٠٠

ومهما كبرت ومهما كبر الناس حولك غما دمت تذكر الله غانت تجدد الله معلك •

أدمياء الولاية

س : على صحيح أن بعض الأولياء
 يرورون الناس في النوم ، ويأمرومهم بأشباء
 يحب أن نقطها أ

مه ب : هؤلاء نصب ابوں ٥٠ وأروى هده الواقعة دليلا على دلك ٠ لقد دخلت مرة الى مسجد اسيدة زينب رضون لله عليها محاسى واحد ليقول :

_ لقد جاءتنى السيدة وقالت لى أن أذهب اليك لتعطيبى سبعه جبيهــــات •

سالته:

_ ولماذا لم نقل عشرة أو عشرين ؟

قــال:

_ السيدة تعلم عنك أكثر مما تعلم عن نفسك ٠٠

قلت:

عن أى سيدة تتحدث ٥٠ ن السيدة زينب لو أرادت أن تعطيك هـذه المجنيهات السبعة لحاءت لى أنا فى الرؤيا ، لانى الذى سوف يعطى ٥٠ ولن تأتى اليك لأمك الذى سوف تأخف و د ذلك أن السيدة عندما تقول لك خد من غلان سبعة جنيهات غقد يكون ما معى هـو خمسة وسبعين قرشا ٥٠

ثم قلت للرجل ان حفيدة رسول الله أكرم من أن تأتى اليك في الرؤيسا ٠٠

ومرف الرجل انتي اكتشفت أنه نصحاب ٠٠

المجتمعات الفربية ١٠ لماذا زادت نسبة التشرد غيها ؟

س : الملاحظ في المحتمعات العربية
 أن نسسمة التشرد منها تريد باطراد ، مالرعم
 من التقسيم المسسمعي بها وومرة ما يحماج
 اليه الناس ٠٠ نها أسماب دلك ؟

• • • • أن صرحات تلك المجتمعات وخساد تلك المجتمعات الما يرجع الى انهم حملوا أنفسهم على المفروج عن منهج الله فتحملوا أوزار دلك المفروج • • •

ان نسبة جنوح الأبناء وتشردهم نقلق علماء المحارج لا لشيء الا لأنهم عرفوا قيمة أن تكون المرأة أما ، وأن يكون الزوج أبا ، وال الابوة والأمومة مسئولية لا يطيقها الرحل والمرأة في تلك المجتمعات بدعــوى المديـاة العصرية .

ان المصحات النفسسية هناك تشهد صرخات الرجال بالشك في رجولتهم وفي أننائهم ٥٠ الأن الزوحة تجرح سنتر الأسرة بالخيانة ٠

ان المصحات النفسية هناك تشهد صرخات النباء من مسئولية الأمومة لأن الأم تتمزق بين ما أراده الله مها أن تكون أمسا ، لكنها تضطر الى المفروج الى العمل فلا تجدد من يرعى لها الأبناء الرعاية المقدة .

ان أجهزة الأمن في تلك الدول تعلن كل يوم عن زيادة نسمة التشرد وانتشار المفدرات وزيادة عدد اللقطاء ...

لمساذا هه

لأن تلك المجتمعات فقسدت قدرتها على تحقيق قواعد الأسرة الصحيحة المؤمنة •

ضاعت من تلك المجتمعات عاطفة احساس الأب بابعه والأم بوليدها •

اذن 🕶

فعندما نقول ان المرأة يجب أن تكون مسئوليتها هي بيتها وألا تحرح للعمل الا محتشمة ، وأن يحاول الرجل أن يلتفت الى بيتــه وزوجنه وأن يمارس الرحل والرأة معــا السئوليه المشتركة نحو البيت ٠٠

عندما نقول ذلك منحن نطلب لمجتمعاتنا السلامة •

اننا عندما نطلب ذلك لجتمعاتنا غاننا نطبق منهج الله الدى حمل كل انسان مسئولاً عن قطأع في المجتمع •

عندئذ أن نجسد متشردين في مجتمعاتنا ،

عندئذ ستصاعف طاقة المرأة على رعاية بيتها ••

عندئذ لن نرى هروب الرجل من رعاية أسرته •

أبواب الحظ في الصحف أو محاولة معرفة النيب

 س : سشر كل المسحف و المجلات أبوابا تتنبأ بالعيب ، وكثير من الباس يحاولون معرعة خطوطهم ، غيبابعون ما ينشر باهتمام ، وكانه حقيقة لا ينسحب عليها الشهه . عما راى مصهانكم ؟

•• ج: أننى أتعجب من أمر القدوم المنتسبين للاسسلام ويحاولون قراءة أبواب الحط في المسحف أو ستطلاع النجوم أو معرفة الفيب بأي وسيلة من الوسائل ••

ان الايمان بالله يجمل الانسان قويا ومتقبلا لكل ما يأتي به الله متقعل ورضاء وقسوة ٠

ان الله بايجاده للغيب هو رحمة بالانسان ٥٠

هالانسان اذا ما علم عن السبقبل بشيء محوف ، عانه سوف يحيّا في جزع وحسزن ١٠٠

ولذلك لا يريد لنا الله أن نعرف أحسدات المستقبل السيئة في بعص الأحداث و معدوبة بلطف من الله . الأحداث لا تأتى الا مصحوبة بلطف من الله .

قان عاش الأسبان كارثة علمها مقسدما تبل أن تحسدت هانه يتألم أضسعاف أضعاف وقت جدوثها ٥٠ لأنه يعيشها معزولة عن اللطف الذي نزل معهسا ٠٠

مثال ذلك المرأة التي لها ابن وحيد ٥٠ ويقول لها قاري، العيب دهال : أن ابنك سوف تفقدينه ٥٠

ماذا تفعل هسذه المرأة •

انها تحيا في عداب ولا تعرف من الهلع كيف تعيش حياتها •

ولنفترض جــدلا ان امرأة أحرى لهــا ابن وحيد وفقدته دوں أن تعــلم مقــدما كيفية أو ميعاد ذلك الأمر ٠٠

من المؤكد أن لطف الله بها سوف يجعلها تصبر ويعوضها الله خيرا وعوضا ٠٠

اذلك غانى أقول الباحثين عن معرفة الغيب بالوسائل التى يلجأ ليه الدجالون : ليتأدب الواحد هنكم وألا يعبث منفسمه في رياح الشماطين •

ان الانسان لو علم ألف حدث سار وحدثا واحدا مؤلما • • فان المنسان لو علم ألف حدث سار وحدثا واحدا مؤلما • • فان

ان الله لا يبعث الأمر المؤلم الا ومعه اللطف •

مستولية الآباء والأمهات عن عقوق الأبناء

ان ظاهرة مقوق الآباء للأبناء
 وأن كانت قديمة ، الا أن الاسلام لا شك قد جاء بعلاج لها ، غما رأى غضليلتكم في علاح المقبوق ؟

• • • أن كثيراً من الآباء والأمهات في هذا الزمان يشكون من عقوق الأنذاء أو من سوء سلوك الأنشاء • •

وبنسى الآماء و لأمهات أن المعمر قدد صاع منهم اما فى زحر الأبد، وقت لا يستدعى الأمر الى زجر •

وضياع الموقت في المتقليل من شيأن الأبنياء وقت م كان الابن بحتاج الى من يعتر مه ويرعاه .

ومضت السنوات والأس علفل عن أبيه بالتحاهل أو بالعرق في مط من الحياة البعيد عن صرورة وجود الأب لجزء من الوقت في رعباية الأبناء •• والأم لاهية عن الابنة في أمور تنفهة غلا تأخيذ الابنة من أمها حنانا وقت الاحتياج لي الحيان ، ولا تلقى الابنة حرما وقتما تحتاج الي حزم ، ولا تنال الابنة حق الصداقة والفهم وقت أن احتاجت لبنت ألى هسداقة الأم •

واذا ساد التناغر جسو الأسرة باسم الحياة المعاصرة • قلنسا في مسورة المجتمعات التي يقال عنها « معاصرة » ما يجعسل علمساء تلك لمجتمعات يعودون الى منهج الاسلام ليأخذوا منه قواعد التربية الصحيحة الأبنساء ••

حدان واهترام ومودة بين الزوجين لينشسة الطفاء متمتعا بالوجدان المسافى لتلقى مسئوليات الحيساة ٠٠

حزم واحترام لذاتية الطعل وتعليمه منهج الديل من السابعة الى الرابعة عشرة ، ليعرف ان المؤمن هو الانسان الذي يصلح عمله وتصلح حيته بهدا المعمل وبقدرته على أن يعطى من الجهد ما يجعله متدرط على مسئولية ادارة الحيساة •

صداقة وفهم وصحبة فى ضوء الايمان ليكون النساب متنبسلا للحيساة المؤمنة ، مصحب فى أداء عمله ، واعيا بمسئولياته ، فينسحم المجتمع بأفراد مسجمين بالايمان مع أنفسهم ومع لكون الدى خلقه الله ،

وكأن الحق حين يوصى الأبناء بالآباء ٥٠ كان يوجه الآباء والأمهات أيصا الى المنهج الذى يحسنون به تربية أبنائهم ٥٠ ان الله يريد من المنوة فى عالم الأيمان أن يحمل كل انسان تطاعا من المجتمع الذى جاء به ٠

يتحمل الابن الصالح أبويه اللدين ربياه على الصلاح • الملاح • الملاح • الملاح • الملاح الملاح الملاح • الملاح الملاح الملاح الملاح الملاح الملاح • الملاح • الملاح ا

حتى لا يوجد انسان فى المجتمع وهو لا متحمل مسئولية من أحسنوا تربيته • ومسئولية الأبناء الذين تقع عليهم مسئولية حسدن تربيتهم ، وذلك حتى يتحقق للمجتمع الراحة والانتاج والانسجام •

المؤمن العاصي والفرق بينه وبين الكافر

، س : هل المؤرن الذي يعمى الله في بعض المماسي ولم يتب عنها يعانب في النار ؟

ولم يتب المعلى المامي ولم يتب الله في بعض المعامي ولم يتب عنها ٥٠ فان عسداً به بقدر ما عصى ٥٠ ألا أذا تداركته رحمة من الله ٥٠ عنها ٥٠ فان عسداً به بقدر ما عصى ٥٠ ألا أذا تداركته رحمة من الله ٥٠

س: هسل الكافر الدى آمن وهو
 لا يتوقع الموت ثم مات بعد الايمان بلحظات
 على يدخل النار أم يدخل الجنة الم

٠٠ چ: بِل يَدِخُلُ الْجِئْــةِ ٠٠

س: هل ترى أن ذلك عسدل
 اليس الكافر هو الدى مسلا الدنيا فسسادا
 وافسادا وفجورا ومعمية ثم يغفر الله كل
 ذلك تبل أن يقبض روحه بلحظسات !

أما المؤمن غفد النزم مع الله النزاما فلابد أن ينفذ عهدد الايمان •

التوراة بشرت بالنبي ٠٠ ولكن اليهسود ظلوا على كفرهم

. س : لماذا لم يؤمن اليهود برسول الله مع أن أوصافه موجودة علمدهم في التسوراة ؟

•• ج: ان الحق جل وصلا أمر محمدا صلى الله عليه وسلم أن يبلغ أهل الكتاب انه النبى الذى وصسفه الله فى التوراة والانجيل وأنه يأمرهم بكل الخسير وينهاهم عن كل الشر ويحسل لهم الحسلال الطيب حلالا ، ويحرم عليهم ما جعله الله حراما ، ويفك القيود التى اخترعوها لأنفسهم وهى ليست من الأيمان فى شى • •

والذين يصدقون رسول الله محمدا هم الذين غازوا بالباع النور الذي جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم • أنه نور القرآن الكريم •

ان محمدا رسول الله الى الناس كاغة لا فرق بين أبيض وأسود أو عربي أو عجمي ٥٠ يهـودي أو نصراني ٥٠ مجوسي أو عابد وثن ٠

ان الله أرسل محمدا هداية للكؤن كله وليزيك عن الناس الغفلة ويهديهم الى الفطرة الأولى والى الالتفات الى أن الله هو واهب النعم وخالق الكون كله ٠

وقد أختار الله رسوله أميا لا يقرأ ولا يكتب ليحمل معجزة تحمل كل كلمة منها عشقا لمعناها ٥٠ ويأتى كل معنى بها جاذبا لكلمته ٥٠ انه النور الربائي القرآن الكريم ٠

وان أى استعراض أمين للتوراة قبل تحريفها نجد ان رسول الله محمد موصوف في التوراة وفي الانجيل •

ولنا أن نعرف ان البشارة برسالة رسول الله فور أن نزل عليــــه

الوحى الكريم كانت من ورقة بن نولل الراهب الذي اتقن العبرية وقرأ التوراة والانجيل ٠٠

وكذلك عبد الله بن سالام وهو المحبر اليهاودي يقول لقومه من يهاود المدينة :

- لقد عرفته حين رأيته كمعرفتي لابني ومعرفتي لمحمد أشد ٠

سعادة الكافر في باطنها المذاب

س : أحياتا نرى الكافر سسميدا
 متبتما بحياته ، ، فها تعليل غضيلتكم لذلك ؟

• • • ن الكافر بنعم الله ، حتى وان بدا ظاهرا أنه قد وصد الله السعادة ، الا أن حباته بباطنها فيها من العداب ما لا نراه • •

انتهى بحمد الله الجزء الثالث ويليم الجمزء الرابع

-10-محت*وبايت* الجهزءُ الثالث

الصفحة	الموضيوع
۳	سر عومسية الله بالأم
٤	محاولات ربط القرآن بالنظريات العاميسة
٥	كل جيال ياخذ من القرآن صب عقله
1	قوانين الكون لا تتصمادم مم القرآن
11	حكمة تقديم السمع على البصر في القرآن
120	كيف عزى القرآن حجب النبب
15	قرانين الله التي يحملها القسران
14	كيف يتصدى القرآن الأجيسال القادمة
19	الماذا نفاف ويركبنا الهم
4+	عدم تكافؤ الفرص وشقاء المجتمع
**	التبئي ٥٠ أبطك الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
44.	اعتزاز الانسان بقوته دليل على جهله
TO	غيساه الذين يمسخرون من خطق الله
**	بعض متاع الجنة كما تصدت به المارآن
77	معصية الشيطان ٥٠ ومعصية النفس
44	فائدة الاستعادة بالله من الشيطان
44	رعمسة النبى بأمتسسه
**	كيف يتمتح المؤمن بقبوتين
P1	حيزاء المنائق أشد من جيزاء الكافر
17	سر اختسلاف الناس في الذكاء والمراهب
r*t	المسكمة في جمل ولي الأمنة يجمنع الزكناة
rrt	ولى الأمير عو القدوة الحسينة
F"1	خطاب الله لملبشر واختسلاف عباداته
TY	المسسارية مم الله
PA.	اختيار الأكناء للمناصب القيادية
And.	الفترمات الاسلانية الماذا جذبت الناس الى الاسلام
1.	كيف هلق الله حــواء

المقحة	الموخموع
10	تعدد الزوجيات للرجيال ٠٠ استاذا ٢
įV	ليس بالمقمل وحده تعمل المسكلات
	شروله المتسربة وعلاماتهما
0.5	سر ليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
940	المنافق والكافر وخطسركل متهمسا
9 8	المنى الحقيقي للبسرزق
07	بعض المسلمين يداولون تجميد الاسلام
av	الفرق بين مسيان آدم ومسيان أبليس
σA	سر عسداوة الراسعالية والشسيوعية للاسسلام
69	المَـلق لم يوجد صدقه ٥٠ والدليك فيئا
1.	كيف تشجنب الكبر ونتمسف بالعزة ونكون متواضسمين
14	المنصب والجاء الهتبسار من الله
1100	الأسيسلام ٠٠ وعمل المسرأة
10	العِبد الطَّامُع لله لا يضاف أبدأ
39	التسكامل الاجتماعي في الاسكام
34	المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
V+	معنى الســــمادة
¥3	توبة آدم ومساذا تعنى بالنسسبة لأبنسائه
V٣	لحاذا نحن شمسحوب ناميسه
Ye	حكمة الله في قطع يد السارق
VV	دسستور الرسسول في تربيسة المنشىء
VA.	الثرى الذي لا برعى حسق الله
V4	التسموب المتعضرة تكثر بها دسبة الهنون والانتمار
43	سحة الرزق وخسيته اختيار من الله
AN ^e	أدعيــــــاه الولايــه ٥٠
AL.	المجتمعات الغربية لمساذا زادت نسجة التشرد غيهسا
AT	أبواب الحظ في المسحف أر مصاولة مسرقة الغيب
**	حسئولية الآباء والأمهسات عن عقسوق الأبئساء
4.	الفرق بين العمامي والمكافر
41	التسوراة بشرت بالنبي ٥٠ ولكن اليهــود ظلوا على كفرهم
44	مسحادة الكافر في باطنها المسذاب